|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Integracja środowiska szkolnego | Organizacja uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.  „2 Tygodnie integracyjne” dla klas pierwszych. Rajd Pierwszaka – Korwinow- Olsztyn * W razie nałożenia obostrzeń sanitarnych - zawieszony

Integracja W Parku LisiniecOrganizacja zajęć integracyjnych i reintegracyjnych po powrocie do szkoły Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem Opracowanie scenariusza zajęć reintegracyjnych dla klas. Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły. - Zebranie z rodzicami Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Wycieczki, wyjścia, dyskoteki. * W razie nałożenia obostrzeń sanitarnych - zawieszony

Udział w imprezach tematycznych i okolicznościowych. * W razie nałożenia obostrzeń sanitarnych - zawieszony

System międzyklasowych grup przedmiotowych Organizacja „Dni otwartych szkoły”* W razie nałożenia obostrzeń sanitarnych - online

Słowacka Czerwcówka * W razie nałożenia obostrzeń sanitarnych - zawieszony

online  |  Nauczyciele odpowiedzialni Wychowawcy klas , pedagog , pedagog specjalny, psychologOrganizatorzy, SU, wychowawcy klasWychowawcy klas Wychowawcy klas , pedagog Powołany zespół Opiekun Samorządu Uczniowskiego Wychowawcy, nauczycieleWychowawcy klas, nauczyciele, SUNauczyciele, wychowawcy klas Cała społeczność szkoły Opiekun Samorządu , SU  | 1 września Początek września Wrzesień Październik Cały rok szkolnyKwiecień Czerwiec  |
| Praca nad samopoznaniem i adekwatnym poczuciem własnej wartości uczniów | Udział w konkursach, rozwijanie zainteresowań. Tematyka realizowana w ramach godzin wychowawczych. TutoringProjekt Krytyczne MyślenieIndywidualne rozmowy z uczniami. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Samoocena – ocena z zachowania. Tydzień szczęścia w szkole | NauczycieleWychowawcy , pedagog, pedagog specjalny, psychologTutorzy Wychowawcy, psycholog, pedagog , pedagog specjalny, doradca zawodowyWychowawcy klas , uczniowie | Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolnyCały rok szkolny Koniec półrocza , roku  |
| Nauka opanowania stresu, wykorzystania sytuacji stresowych na swoją korzyść | Zapoznanie uczniów z technikami zapamiętywania i uczenia się. Wzmacnianie umiejętności radzenia sobie ze stresem – warsztaty, lekcje wychowawcze, indywidualne spotkania z , pedagogiem ,pedagogiem, specjalnym psychologiemOswajanie uczniów z funkcjonowaniem w sytuacjach stresowych (prezentacje,wystąpienia , konkursy, projekty). | Wychowawcy, pedagog , specjaliściPsycholog, pedagog nauczyciele | Cały rok szkolnyCały rok szkolny Cały rok szkolny |
| Budowanie zaradności życiowej | Nauka samodzielnego podejmowania aktywności i inicjatywy. Wycieczki - Praca projektowa - projekty konkursowe). Wystąpienia, prezentacje, przedstawienia.Kształtowanie u uczniów nawyków prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobach oszczędzania  | Wychowawcy , nauczycieleWychowawcy klas, nauczycieleNauczycieleNauczyciele Nauczyciele , specjaliści | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny |
| Współpraca z rodzicami. Uczestnictwo rodziców/ opiekunów prawnych w procesie wychowawczym | Informowanie rodziców o aktualnej sytuacji edukacyjno – wychowawczej uczniów. Działalność Rady Rodziców. Współpraca z Radą Rodziców w celu ustalenia działań mających na celu uzyskania jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo- wychowawczej. Zebrania i konsultacje Udział rodziców w uroczystościach szkolnych. Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem. Zamieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym, komunikacja z rodzicami za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub poczty e-mail. Współpraca szkoły i rodziców w rozwiązywaniu sytuacji problemowych. Angażowanie rodziców uczniów/opiekunów prawnych w prace na rzecz szkoły  | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog Dyrektor szkoły Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagogWychowawcy , nauczyciele, pedagogWychowawcy klas Wychowawca, nauczyciel, pedagogDyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagogDyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psychologWychowawcy  | Cały rok szkolny Cały rok szkolnyCały rok szkolny Zgodnie z harmonogramemCały rok szkolnyCały rok szkolny Cały rok szkolnyZgodnie z harmonogramem  |
| Wzmacnianie najważniejszych dla uczniów wartości | Lekcje WDŻ , religii i etyki. Indywidualne rozmowy uczniów z nauczycielami. Tutoring wychowawczy i dydaktyczny . Praca zespołowa.Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu. Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat wartości oraz określenia ich znaczenia w życiu codziennym (wyjścia do teatru, godziny wychowawcze, lekcje historii, języka polskiego). | Nauczyciele WDŻ , religii i etykiNauczyciele Dyrektor, tutorzy Nauczyciele, wychowawcy Opiekunowie Koła Nauczyciele, wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog | Cały rok szkolny Cały rok szkolny Zgodnie z możliwościami uczniów Cały rok szkolny Cały rok szkolny  |
| Przygotowanie do roli aktywnego uczestnictwa w życiu kraju  | Organizowanie obchodów uroczystości szkolnych i państwowych. Działalność Samorządu Uczniowskiego. Redagowanie i wydawanie Gazetki Szkolnej Realizacja treści patriotycznych na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych. Realizacja treści z zakresu prawa niezbędnych w życiu codziennym. | Nauczyciele, wychowawcyOpiekun SUOpiekun gazetkiNauczycieleNauczyciele | Zgodnie z harmonogramem Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny Cały rok szkolny |
| Przeciwdziałanie samobójstwom i zachowaniom autoagresywnym | Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę z zakresu sposobów właściwego radzenia ze stresem. Indywidualne spotkania, rozmowy z uczniami i rodzicami potrzebującymi wsparcia Szkolenie dla nauczycieli Monitorowanie problematyki (np. badanie ankietowe, informacje na zespole wychowawczym )Informowanie uczniów czym jest stan depresyjny (godziny wychowawcze, zajęcia warsztatowe ). Analiza środowiska rodzinnego uczniów.Pedagogizacja rodziców/opiekunów prawnych dzieci. Dbanie o dobrą atmosferę i przyjazne relacje w szkole. Kierowanie do specjalisty w momencie dostrzeżenia niepokojących objawów. Współpraca z rodzicami. Wymiana informacji na temat niepokojących zachowań.  | Grono pedagogiczneWychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psychologPolicjaDyrekcja Zespół wychowawczy, wychowawcy, , pedagog, pedagog specjalny, psychologWychowawcy klas, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog , nauczycieleWychowawcy klas Wychowawcy klas , pedagog , pedagog specjalny, psychologWszyscy członkowie społeczności szkolnej Wychowawca, pedagogDyrekcja, Wszyscy nauczyciele  | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyW miarę potrzebW miarę potrzebW miarę potrzebPoczątek roku szkolnegoW miarę potrzebCały rok szkolnyW miarę potrzebCały rok szkolny |
| Bezpieczeństwo w szkole  | Zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem , regulaminami oraz procedurami obowiązującymi w szkole, Szkolenie z zakresu BHP (nauczyciele, uczniowie). Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska. Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole (m. in. ankieta ewaluacyjna program wychowawczy. Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy. Spotkania ze specjalistami (prelekcje funkcjonariuszy Policji na temat bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych, ). Dyżury nauczycieli w trakcie przerw. | Wychowawcy klas , strona wwwDyrektor, nauczycieleDyrekcja Wszyscy członkowie społeczności szkolnej Zespół ds .Ewaluacji Nauczyciel EDBPedagog, pedagog specjalny, psychologDyrektor | Cały rok szkolnyCały rokZgodnie z planemW ciągu roku szkolnego Cały rok szkolny |
| Promowanie , zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie pandemii w związku z COVID-19  | Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole związanymi z Covid-19 - pogadanki - lekcje z wychowawcą | Dyrekcja , nauczyciele, pedagog | Cały rok szkolny |
| Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID- 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne | organizacja zajęć integracyjnych-organizacja kół zainteresowań -organizacja dodatkowych zajęć sportowych-organizacja zajęć wspomagających - wyjścia i wycieczki integracyjne-organizacja warsztatów o tematyce profilaktycznej ( dotyczące uzależnień behawioralnych, cyberprzemocy, e- uzależnień)-przeszkolenie uczniów klas I z obsługi platformy Microsoft Teams-organizacja zebrań rodzicielskich w systemie zdalnym-organizacja dnia otwartego szkoły i warsztatów dla uczniów szkół podstawowych |  Dyrekcja , nauczyciele, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog | Cały rok szkolny  |
| Kultura osobista, dyscyplina, profilaktyka przeciwko agresji i przemocy | Ocena zachowania własnego i innych. STOP mowie nienawiści Propagowanie, wyróżnianie właściwych postaw i zachowań. Postępowanie zgodne ze statutem wobec uczniów w przypadku nieodpowiednich zachowańZajęcia na temat savoir – vivrePromowanie postawy tolerancji wobec różnych grup ( etnicznych, kulturowych, religijnych - np. projekty , wycieczki zagraniczne , wymiany z Niemcami i IzraelemAktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym (koncerty, wystawy, spektakle).Informowanie rodziców o niewłaściwych zachowaniach uczniów (konsultacje, uwagi). Interwencje w sytuacjach zaistnienia przejawów przemocy. Propagowanie prawidłowych wzorów komunikacji interpersonalnej w społeczności szkolnej. Warsztaty na temat zachowań asertywnych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,radzenia sobie ze swoimi emocjami Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem szkoły. Spotkania ze specjalistami (prelekcje funkcjonariuszy Policji, kuratora, specjalisty od uzależnień na temat zachowań ryzykownych i odpowiedzialności karnej nieletnich). Lekcja na temat przemocy fizycznej i psychicznej w ramach godziny wychowawczej.Przypomnienie nauczycielom Procedur postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo- np. zachowania agresywnego ze strony uczniów, zakłócania przez ucznia toku lekcji , nie przestrzegania obowiązków przez uczniów.Działalność Zespołu Wychowawczego. Tutoring wychowawczy | Wychowawcy klasCała społeczność szkoły Dyrektor , wychowawcy, nauczyciele, , pedagog, pedagog specjalny, psychologWychowawcy klas Wszyscy członkowie społeczności szkolnej, nauczyciele języków obcychNauczyciele języka polskiego, przedmiotów artystycznych Wychowawcy, nauczyciele, , pedagog, pedagog specjalny, psychologDyrektor, wychowawcy, nauczyciele, , pedagog, pedagog specjalny, psychologWszyscy członkowie społeczności szkolnej Wychowawcy, , pedagog, pedagog specjalny, psychologWychowawcy klasWychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psychologWychowawcy klas , , pedagog, pedagog specjalny, psychologDyrektor Zespół wychowawczy, , pedagog, pedagog specjalny, psychologDyrekcja , nauczyciele tutorzy  | Zakończenie pierwszego i drugiego półrocza Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny, zgodnie z planem Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny Zgodnie z planemWrzesień Zgodnie z planemZgodnie z planem Wg ustalonego planuCykliczne spotkania Cały rok szkolny |
| Propagowanie zdrowego stylu życia. Zarządzanie czasemWspieranie i wzmacnianie uczniów , będących obywatelami Ukrainy w czasie ich osamotnienia, zagubienia i stresu Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych – jak mogę dbać o klimat i środowisko ? | Zajęcia wychowania fizycznego, fakultety. Zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania (godziny wychowawcze, lekcje biologii). Udział w zawodach sportowych. Zajęcia doskonalące umiejętność zarządzania czasem. Kształtowanie umiejętności produktywnego spędzania wolnego czasu (nauka. wycieczki, imprezy szkolne, zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne itp.)Bilans zdrowia Rozmowy z uczniami , pogadanki , indywidualne konsultacje Monitorowanie zachowań uczniów Współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych w sytuacjach niepokojącychankiety , konsultacje * Uwrażliwianie na zagrożenia związane z niszczeniem środowiska
* Kształtowanie postaw sprzyjających środowisku naturalnemu ( segregacja odpadów, oszczędność wody, energii, źródła odnawialnych zasobów energii)
* Promowanie pozytywnego stosunku do zwierząt
 | Nauczyciele w-fNauczycieleNauczyciele w-fWychowawcy klas, pedagogWychowawcy klas, pedagog Pielęgniarka szkolnaWszyscy nauczyciele Wszyscy nauczyciele Cała społeczność  | Cały rok szkolnyZgodnie z planemCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny Cały rok szkolny |
| Wspieranie uzdolnień uczniów | Wspieranie uzdolnień uczniów Indywidualizacja procesu nauczania. Stosowanie aktywnych metod nauczania oraz wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych. Innowacja pedagogiczna. Organizacja zajęć dodatkowych oraz kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych oraz wykładów. Przygotowywanie do udziału w konkursach i olimpiadach. Organizacja wyjazdów warsztatowych - Naukowych ( laboratoria, wykłady)Udział uczniów w Festiwalu Nauki i innych imprezach naukowych na Wyższych uczelniach Projekt Job shadowing – szansą na poznanie pracodawcy.Prezentacje osiągnięć i zainteresowań uczniów (gabloty, strona internetowa, uroczystości szkolne, dziennik elektroniczny, radiowęzeł).Promocja klasy z najwyższa średnią – Tutoring dydaktyczny | Nauczyciele NauczycieleNauczycieleDyrektor, nauczycieleNauczycieleDyrektor, nauczycieleNauczyciele NauczycieleDyrektor, nauczycieleDyrekcja , wychowawcy klasNauczyciele tutorzy | Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyWrzesień Cały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolnyKoniec I półrocza i roku szkolnegoCały rok szkolny |
| Wspieranie procesu dydaktycznego, przeciwdziałanie trudnościom w nauce | Monitorowanie sytuacji edukacyjnej uczniów, informowanie rodziców i uczniów. Indywidualne rozmowy pedagoga z uczniami mającymi problemy z frekwencją lub słabymi ocenami. Zajęcia na temat efektywnego uczenia się i stylów uczenia. Spotkanie w trójkącie (wychowawca, rodzic, uczeń) Zajęcia wyrównawcze (uzupełniające)- projekty Konsultacje dla uczniów Ranking klas – frekwencja  | Wychowawcy , , pedagog, pedagog specjalny, psychologPedagog, pedagog specjalny, psychologWychowawcy klas, , pedagog, pedagog specjalny, psychologWychowawcy klas NauczycieleNauczyciele , pedagog, pedagog specjalny, psycholog | Cały rok szkolnyW razie potrzebyZgodnie z planemW razie potrzebyCały rok szkolnyCały rok szkolnyCały rok szkolny |
| Indywidualna pomoc psychologiczno - pedagogiczna | Podejmowanie problematyki dalszej ścieżki edukacji oraz wyboru zawodu. Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, kierowanie do specjalistów. Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.Współpraca pomiędzy nauczycielami w celu realizacji zaleceń zawartych w opiniach i PPP.  Organizacja nauczania indywidualnego. Organizacja zajęć rewalidacyjnych Organizacja zajęć kompensacyjnych * Monitorowanie funkcjonowania uczniów wymagających wsparcia
 | Wychowawca, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog , doradca zawodowy Dyrektor ,pedagog, pedagog specjalny, psycholog PedagogDyrektor DyrektorDyrektorDyrekcja , nauczyciele, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog | Cały rok szkolnyW razie potrzebyZgodnie z harmonogramemCały rok szkolnyW razie potrzebyW razie potrzebyW razie potrzeby |
| Cyberprzemoc | Zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami Policji na temat cyberprzemocy – zapoznanie z niezbędnymi wiadomościami oraz sposobami reagowania w sytuacjach zagrożenia. Dbanie o dobre relacje, kształtowanie w uczniach poczucia zaufania i umiejętności korzystania z pomocy. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi w przypadku wystąpienia cyberprzemocy. NETETYKIETA - Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z multimediów i Internetu oraz zasad dobrego zachowania w InternecieUdział w programie moje dane – moja sprawaSzkolenie dla nauczycieli. | Pedagog, pedagog specjalny, psychologCała społeczność szkolna Dyrektor, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholognauczyciele Nauczyciele, wychowawcy Dyrektor | Cały rok szkolny Cały rok szkolnyW razie potrzebyZgodnie z planem Zgodnie z planemW miarę możliwości  |
| Profilaktyka uzależnienia od komputera i telefonu komórkowego | Przypomnienie procedury postępowania przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego podczas lekcji oraz innego sprzętu elektronicznego Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (rozmowy na temat form aktywności fizycznej w ramach lekcji wychowawczych, prezentacja interesujących form spędzania wolnego czasu, fakultatywne zajęcia wychowania fizycznego. Poinformowanie o dostępności zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkole Umożliwianie uczniom wspólnego spędza czasu w okolicznościach innych niż szkolne (wyjścia, wycieczki, udział w działaniach, imprezach i projektach realizowanych poza szkołą)  | WychowawcyZespół ds.ewaluacjiWychowawcy Wychowawcy, nauczyciele prowadzącyWychowawcy  | Wrzesień Pierwsze półrocze roku szkolnegoZgodnie z planemPaździernik Na bieżąco |
| Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, palenie papierosów, e- papierosy  | Zajęcia w ramach programu „ARS” – , EpsilonSpójrz Inaczej - profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych Zajęcia z przedstawicielami Policji , Monaru na temat zachowań ryzykownych. Zajęcia ze specjalistami w zakresie pomocy i wsparcia Zajęcia na temat szkodliwości używania e- papierosówZajęcia warsztatowe- Przemoc to zło | Pedagog, pedagog specjalny, psychologWychowawcy , uczniowie  | Zgodnie z planemZgodnie z planemZgodnie z planem  |