|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialny** | **Termin** |
| Integracja środowiska szkolnego | Organizacja uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.  „2 Tygodnie integracyjne” dla klas pierwszych.  Rajd Pierwszaka – Korwinow- Olsztyn   * W razie nałożenia obostrzeń sanitarnych - zawieszony   Integracja W Parku Lisiniec  Organizacja zajęć integracyjnych i reintegracyjnych po powrocie do szkoły Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem  Opracowanie scenariusza zajęć reintegracyjnych dla klas.  Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły. - Zebranie z rodzicami  Wybory do Samorządu Uczniowskiego.  Wycieczki, wyjścia, dyskoteki.   * W razie nałożenia obostrzeń sanitarnych - zawieszony   Udział w imprezach tematycznych i okolicznościowych.   * W razie nałożenia obostrzeń sanitarnych - zawieszony   System międzyklasowych grup przedmiotowych  Organizacja „Dni otwartych szkoły”   * W razie nałożenia obostrzeń sanitarnych - online   Słowacka Czerwcówka   * W razie nałożenia obostrzeń sanitarnych - zawieszony   online | Nauczyciele odpowiedzialni  Wychowawcy klas , pedagog , pedagog specjalny, psycholog  Organizatorzy, SU, wychowawcy klas  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas , pedagog  Powołany zespół  Opiekun Samorządu Uczniowskiego  Wychowawcy, nauczyciele  Wychowawcy klas, nauczyciele, SU  Nauczyciele, wychowawcy klas  Cała społeczność szkoły  Opiekun Samorządu , SU | 1 września  Początek września  Wrzesień  Październik  Cały rok szkolny  Kwiecień  Czerwiec |
| Praca nad samopoznaniem i adekwatnym poczuciem własnej wartości uczniów | Udział w konkursach, rozwijanie zainteresowań.  Tematyka realizowana w ramach godzin wychowawczych.  Tutoring  Projekt Krytyczne Myślenie  Indywidualne rozmowy z uczniami.  Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.  Samoocena – ocena z zachowania.  Tydzień szczęścia w szkole | Nauczyciele  Wychowawcy , pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Tutorzy  Wychowawcy, psycholog, pedagog , pedagog specjalny, doradca zawodowy  Wychowawcy klas , uczniowie | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Koniec półrocza , roku |
| Nauka opanowania stresu, wykorzystania sytuacji stresowych na swoją korzyść | Zapoznanie uczniów z technikami zapamiętywania i uczenia się.  Wzmacnianie umiejętności radzenia sobie ze stresem – warsztaty, lekcje wychowawcze, indywidualne spotkania z , pedagogiem ,pedagogiem, specjalnym psychologiem  Oswajanie uczniów z funkcjonowaniem w sytuacjach stresowych (prezentacje,wystąpienia , konkursy, projekty). | Wychowawcy, pedagog , specjaliści  Psycholog, pedagog  nauczyciele | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| Budowanie zaradności życiowej | Nauka samodzielnego podejmowania aktywności i inicjatywy.  Wycieczki -  Praca projektowa - projekty konkursowe).  Wystąpienia, prezentacje, przedstawienia.  Kształtowanie u uczniów nawyków prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobach oszczędzania | Wychowawcy , nauczyciele  Wychowawcy klas, nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele , specjaliści | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| Współpraca z rodzicami. Uczestnictwo rodziców/ opiekunów prawnych w procesie wychowawczym | Informowanie rodziców o aktualnej sytuacji edukacyjno – wychowawczej uczniów.  Działalność Rady Rodziców.  Współpraca z Radą Rodziców w celu ustalenia działań mających na celu uzyskania jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo- wychowawczej.  Zebrania i konsultacje  Udział rodziców w uroczystościach szkolnych.  Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem.  Zamieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym, komunikacja z rodzicami za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub poczty e-mail.  Współpraca szkoły i rodziców w rozwiązywaniu sytuacji problemowych.  Angażowanie rodziców uczniów/opiekunów prawnych w prace na rzecz szkoły | Wychowawcy, nauczyciele, pedagog  Dyrektor szkoły  Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog  Wychowawcy , nauczyciele, pedagog  Wychowawcy klas  Wychowawca, nauczyciel, pedagog  Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog  Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog  Wychowawcy | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Zgodnie z harmonogramem  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Zgodnie z harmonogramem |
| Wzmacnianie najważniejszych dla uczniów wartości | Lekcje WDŻ , religii i etyki.  Indywidualne rozmowy uczniów z nauczycielami.  Tutoring wychowawczy i dydaktyczny . Praca zespołowa.  Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu.  Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat wartości oraz określenia ich znaczenia w życiu codziennym (wyjścia do teatru, godziny wychowawcze, lekcje historii, języka polskiego). | Nauczyciele WDŻ , religii i etyki  Nauczyciele  Dyrektor, tutorzy  Nauczyciele, wychowawcy  Opiekunowie Koła  Nauczyciele, wychowawcy, pedagog specjalny, psycholog | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Zgodnie z możliwościami uczniów  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| Przygotowanie do roli aktywnego uczestnictwa w życiu kraju | Organizowanie obchodów uroczystości szkolnych i państwowych.  Działalność Samorządu Uczniowskiego.  Redagowanie i wydawanie Gazetki Szkolnej  Realizacja treści patriotycznych na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych.  Realizacja treści z zakresu prawa niezbędnych w życiu codziennym. | Nauczyciele, wychowawcy  Opiekun SU  Opiekun gazetki  Nauczyciele  Nauczyciele | Zgodnie z harmonogramem  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| Przeciwdziałanie samobójstwom i zachowaniom autoagresywnym | Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę z zakresu sposobów właściwego radzenia ze stresem.  Indywidualne spotkania, rozmowy z uczniami i rodzicami potrzebującymi wsparcia  Szkolenie dla nauczycieli  Monitorowanie problematyki (np. badanie ankietowe, informacje na zespole wychowawczym )  Informowanie uczniów czym jest stan depresyjny (godziny wychowawcze, zajęcia warsztatowe ).  Analiza środowiska rodzinnego uczniów.  Pedagogizacja rodziców/opiekunów prawnych dzieci.  Dbanie o dobrą atmosferę i przyjazne relacje w szkole.  Kierowanie do specjalisty w momencie dostrzeżenia niepokojących objawów.  Współpraca z rodzicami. Wymiana informacji na temat niepokojących zachowań. | Grono pedagogiczne  Wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Policja  Dyrekcja  Zespół wychowawczy, wychowawcy, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Wychowawcy klas, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog , nauczyciele  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas , pedagog , pedagog specjalny, psycholog  Wszyscy członkowie społeczności szkolnej  Wychowawca, pedagog  Dyrekcja, Wszyscy nauczyciele | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb  W miarę potrzeb  Początek roku szkolnego  W miarę potrzeb  Cały rok szkolny  W miarę potrzeb  Cały rok szkolny |
| Bezpieczeństwo w szkole | Zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem , regulaminami oraz procedurami obowiązującymi w szkole,  Szkolenie z zakresu BHP (nauczyciele, uczniowie).  Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska.  Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole (m. in. ankieta ewaluacyjna program wychowawczy.  Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy.  Spotkania ze specjalistami (prelekcje funkcjonariuszy Policji na temat bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych, ).  Dyżury nauczycieli w trakcie przerw. | Wychowawcy klas , strona www  Dyrektor, nauczyciele  Dyrekcja  Wszyscy członkowie społeczności szkolnej  Zespół ds .Ewaluacji  Nauczyciel EDB  Pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Dyrektor | Cały rok szkolny  Cały rok  Zgodnie z planem  W ciągu roku szkolnego  Cały rok szkolny |
| Promowanie , zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie pandemii w związku z COVID-19 | Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole związanymi z Covid-19  - pogadanki  - lekcje z wychowawcą | Dyrekcja , nauczyciele, pedagog | Cały rok szkolny |
| Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID- 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno- komunikacyjne | organizacja zajęć integracyjnych  -organizacja kół zainteresowań  -organizacja dodatkowych zajęć sportowych  -organizacja zajęć wspomagających  - wyjścia i wycieczki integracyjne  -organizacja warsztatów o tematyce profilaktycznej ( dotyczące uzależnień behawioralnych, cyberprzemocy, e- uzależnień)  -przeszkolenie uczniów klas I z obsługi platformy Microsoft Teams  -organizacja zebrań rodzicielskich w systemie zdalnym  -organizacja dnia otwartego szkoły i warsztatów dla uczniów szkół podstawowych | Dyrekcja , nauczyciele, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog | Cały rok szkolny |
| Kultura osobista, dyscyplina, profilaktyka przeciwko agresji i przemocy | Ocena zachowania własnego i innych.  STOP mowie nienawiści  Propagowanie, wyróżnianie właściwych postaw i zachowań.  Postępowanie zgodne ze statutem wobec uczniów w przypadku nieodpowiednich zachowań  Zajęcia na temat savoir – vivre  Promowanie postawy tolerancji wobec różnych grup ( etnicznych, kulturowych, religijnych - np. projekty , wycieczki zagraniczne , wymiany z Niemcami i Izraelem  Aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym (koncerty, wystawy, spektakle).  Informowanie rodziców o niewłaściwych zachowaniach uczniów (konsultacje, uwagi).  Interwencje w sytuacjach zaistnienia przejawów przemocy.  Propagowanie prawidłowych wzorów komunikacji interpersonalnej w społeczności szkolnej.  Warsztaty na temat zachowań asertywnych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów,radzenia sobie ze swoimi emocjami  Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem szkoły.  Spotkania ze specjalistami (prelekcje funkcjonariuszy Policji, kuratora, specjalisty od uzależnień na temat zachowań ryzykownych i odpowiedzialności karnej nieletnich).  Lekcja na temat przemocy fizycznej i psychicznej w ramach godziny wychowawczej.  Przypomnienie nauczycielom Procedur postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo- np. zachowania agresywnego ze strony uczniów, zakłócania przez ucznia toku lekcji , nie przestrzegania obowiązków przez uczniów.  Działalność Zespołu Wychowawczego.  Tutoring wychowawczy | Wychowawcy klas  Cała społeczność szkoły  Dyrektor , wychowawcy, nauczyciele, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Wychowawcy klas  Wszyscy członkowie społeczności szkolnej, nauczyciele języków obcych  Nauczyciele języka polskiego, przedmiotów artystycznych  Wychowawcy, nauczyciele, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Wszyscy członkowie społeczności szkolnej  Wychowawcy, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Wychowawcy klas  Wychowawcy klas, pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Wychowawcy klas , , pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Dyrektor  Zespół wychowawczy, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Dyrekcja , nauczyciele tutorzy | Zakończenie pierwszego i drugiego półrocza  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny, zgodnie z planem  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Zgodnie z planem  Wrzesień  Zgodnie z planem  Zgodnie z planem  Wg ustalonego planu  Cykliczne spotkania  Cały rok szkolny |
| Propagowanie zdrowego stylu życia. Zarządzanie czasem  Wspieranie i wzmacnianie uczniów , będących obywatelami Ukrainy w czasie ich osamotnienia, zagubienia i stresu  Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych – jak mogę dbać o klimat i środowisko ? | Zajęcia wychowania fizycznego, fakultety.  Zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania (godziny wychowawcze, lekcje biologii).  Udział w zawodach sportowych.  Zajęcia doskonalące umiejętność zarządzania czasem.  Kształtowanie umiejętności  produktywnego spędzania wolnego czasu (nauka. wycieczki, imprezy szkolne, zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne itp.)  Bilans zdrowia  Rozmowy z uczniami , pogadanki , indywidualne konsultacje  Monitorowanie zachowań uczniów Współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych w sytuacjach niepokojących  ankiety , konsultacje   * Uwrażliwianie na zagrożenia związane z niszczeniem środowiska * Kształtowanie postaw sprzyjających środowisku naturalnemu ( segregacja odpadów, oszczędność wody, energii, źródła odnawialnych zasobów energii) * Promowanie pozytywnego stosunku do zwierząt | Nauczyciele w-f  Nauczyciele  Nauczyciele w-f  Wychowawcy klas, pedagog  Wychowawcy klas, pedagog  Pielęgniarka szkolna  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele  Cała społeczność | Cały rok szkolny  Zgodnie z planem  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| Wspieranie uzdolnień uczniów | Wspieranie uzdolnień uczniów  Indywidualizacja procesu nauczania.  Stosowanie aktywnych metod nauczania oraz wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych.  Innowacja pedagogiczna.  Organizacja zajęć dodatkowych oraz kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych oraz wykładów.  Przygotowywanie do udziału w konkursach i olimpiadach.  Organizacja wyjazdów warsztatowych -  Naukowych ( laboratoria, wykłady)  Udział uczniów w Festiwalu Nauki i innych imprezach naukowych na Wyższych uczelniach  Projekt Job shadowing – szansą na poznanie pracodawcy.  Prezentacje osiągnięć i zainteresowań uczniów (gabloty, strona internetowa, uroczystości szkolne, dziennik elektroniczny, radiowęzeł).  Promocja klasy z najwyższa średnią –  Tutoring dydaktyczny | Nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Dyrektor, nauczyciele  Nauczyciele  Dyrektor, nauczyciele  Nauczyciele  Nauczyciele  Dyrektor, nauczyciele  Dyrekcja , wychowawcy klas  Nauczyciele tutorzy | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Wrzesień  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Koniec I półrocza i roku szkolnego  Cały rok szkolny |
| Wspieranie procesu dydaktycznego, przeciwdziałanie trudnościom w nauce | Monitorowanie sytuacji edukacyjnej uczniów, informowanie rodziców i uczniów.  Indywidualne rozmowy pedagoga z uczniami mającymi problemy z frekwencją lub słabymi ocenami.  Zajęcia na temat efektywnego uczenia się i stylów uczenia.  Spotkanie w trójkącie (wychowawca, rodzic, uczeń)  Zajęcia wyrównawcze (uzupełniające)- projekty  Konsultacje dla uczniów  Ranking klas – frekwencja | Wychowawcy , , pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Wychowawcy klas, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Wychowawcy klas  Nauczyciele  Nauczyciele ,  pedagog, pedagog specjalny, psycholog | Cały rok szkolny  W razie potrzeby  Zgodnie z planem  W razie potrzeby  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| Indywidualna pomoc psychologiczno - pedagogiczna | Podejmowanie problematyki dalszej ścieżki edukacji oraz wyboru zawodu.  Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, kierowanie do specjalistów.  Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego.  Współpraca pomiędzy nauczycielami w celu realizacji zaleceń zawartych w opiniach i PPP.  Organizacja nauczania indywidualnego.  Organizacja zajęć rewalidacyjnych  Organizacja zajęć kompensacyjnych   * Monitorowanie funkcjonowania uczniów wymagających wsparcia | Wychowawca, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog , doradca zawodowy  Dyrektor ,pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Pedagog  Dyrektor  Dyrektor  Dyrektor  Dyrekcja , nauczyciele, , pedagog, pedagog specjalny, psycholog | Cały rok szkolny  W razie potrzeby  Zgodnie z harmonogramem  Cały rok szkolny  W razie potrzeby  W razie potrzeby  W razie potrzeby |
| Cyberprzemoc | Zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami Policji na temat cyberprzemocy – zapoznanie z niezbędnymi wiadomościami oraz sposobami reagowania w sytuacjach zagrożenia.  Dbanie o dobre relacje, kształtowanie w uczniach poczucia zaufania i  umiejętności korzystania z pomocy.  Współpraca z instytucjami zewnętrznymi w przypadku wystąpienia cyberprzemocy.  NETETYKIETA - Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z multimediów i Internetu oraz zasad dobrego zachowania w Internecie  Udział w programie moje dane – moja sprawa  Szkolenie dla nauczycieli. | Pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Cała społeczność szkolna  Dyrektor, wychowawcy, pedagog, pedagog specjalny, psycholog  nauczyciele  Nauczyciele, wychowawcy  Dyrektor | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  W razie potrzeby  Zgodnie z planem  Zgodnie z planem  W miarę możliwości |
| Profilaktyka uzależnienia od komputera i telefonu komórkowego | Przypomnienie procedury postępowania przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego podczas lekcji oraz innego sprzętu elektronicznego  Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (rozmowy na temat form aktywności fizycznej w ramach lekcji wychowawczych, prezentacja interesujących form spędzania wolnego czasu, fakultatywne zajęcia wychowania fizycznego.  Poinformowanie o dostępności zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkole  Umożliwianie uczniom wspólnego spędza czasu w okolicznościach innych niż szkolne (wyjścia, wycieczki, udział w działaniach, imprezach i projektach realizowanych poza szkołą) | Wychowawcy  Zespół ds.ewaluacji  Wychowawcy  Wychowawcy, nauczyciele prowadzący  Wychowawcy | Wrzesień  Pierwsze półrocze roku szkolnego  Zgodnie z planem  Październik  Na bieżąco |
| Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, palenie papierosów, e- papierosy | Zajęcia w ramach programu „ARS” – , Epsilon  Spójrz Inaczej - profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych  Zajęcia z przedstawicielami Policji , Monaru na temat zachowań ryzykownych.  Zajęcia ze specjalistami w zakresie pomocy i wsparcia  Zajęcia na temat szkodliwości używania e- papierosów  Zajęcia warsztatowe- Przemoc to zło | Pedagog, pedagog specjalny, psycholog  Wychowawcy , uczniowie | Zgodnie z planem  Zgodnie z planem  Zgodnie z planem |