

PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

**I Liceum Ogólnokształcącego
im. Juliusza Słowackiego
w Częstochowie**

MOTTO :

***WYCHOWANIE POLEGA NA POZWOLENIU
CZŁOWIEKOWI STAĆ SIĘ CZŁOWIEKIEM,
NA POKAZANIU MU , JAK „BYĆ”, A NIE TYLKO,
JAK „MIEĆ”. BY POPRZEZ WSZYSTKO, CZYM JEST,
WSZYSTKO CO MA, STAWAŁ SIĘ CORAZ BARDZIEJ
CZŁOWIEKIEM.***

JAN PAWEŁ II

CELE WYCHOWANIA (oczekiwane efekty i osiągnięcia)

1. Świadome i aktywne uczestnictwo w życiu społeczności klasowej, szkolnej, środowiskowej.
2. Szacunek do tradycji kulturowych i wartości moralnych.
3. Wrażliwość na zagrożenie środowiska naturalnego związane z rozwojem cywilizacji.
4. Odpowiedzialne planowanie własnej drogi życiowej.
5. Docenienie dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
6. Asertywne zachowanie wobec patologii środowiskowej.

Profilaktyka szkolna odwołuje się do przyjętej przez Światową Organizację Zdrowia definicji zdrowia, którego ochrona jest jej podstawowym zadaniem. W wypadku dzieci i młodzieży obejmuje to m.in. dobre relacje i zaufanie do ludzi, poczucie bezpieczeństwa, umiejętność ekspresji emocji i ich empatycznego odczuwania, odporność na sytuacje trudne, poczucie sensu życia, dojrzałość poznawczą. Profilaktyka I Liceum Ogólnokształcącego to ogół działań chroniących młodzież przed zakłóceniami w rozwoju oraz działań interwencyjnych podejmowanych w sytuacji pojawiających się zagrożeń. Głównym celem profilaktyki jest ochrona przed zagrożeniami, zatem działania profilaktyczne powinny być nakierowane na osłabienie czynników ryzyka, sprzyjających podejmowaniu zachowań ryzykownych oraz na wzmocnieniu czynników chroniących, zwiększających odporność człowieka na działanie czynników ryzyka

Program wychowawczo – profilaktyczny I LO im. Juliusza Słowackiego składa się z następujących zadań :

- I. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobistych możliwości ucznia.
- II. Przygotowanie do samorealizacji zawodowej poprzez wybór kierunku studiów i uczelni.
- III. Przygotowanie do życia w rodzinie i środowisku.
- IV. Rozwijanie samorządności, przedsiębiorczości i poczucia odpowiedzialności.
- V. Działania profilaktyczne promujące zdrowie psychiczne i fizyczne.

Kierunki działań wychowawczych i profilaktycznych

- ucznia traktujemy podmiotowo
- nasz absolwent jest wymagający, życzliwy, stymulujący, twórczy, kreatywny
- w całym procesie wychowawczym uznajemy za równie ważne nastawienie na wynik jak i nastawienie na proces.
- Na ile to możliwe podejmujemy realizację hasła „uczenie życia przez życie”.
- promujemy system najwyższej wartości w duchu tolerancji

- zapewniamy profesjonalne i atrakcyjnie prowadzone zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne
- w pracy stosujemy motto : „ miej serce i patrz w serce „ pomagając wszystkim uczniom
- współpracujemy z rodzicami i całą społecznością szkolną na rzecz rozwoju naszej placówki
- inspirujemy nauczycieli i uczniów do działań twórczych
- wspieramy duchowo i materialnie uczniów potrzebujących pomocy
- rozwijamy wrażliwość uczniów na problemy dotyczące zdrowego modelu życia i ekologii.

ZADANIE 1 :

WSPIERANIE WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU OSOBISTYCH MOŻLIWOŚCI UCZNIĄ

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Kształtowanie dążeń do rozwijania własnych zainteresowań artystycznych, kulturalnych, intelektualnych oraz własnych uzdolnień.
2. Poszerzenie podstawowego poziomu kultury technicznej.
3. Doskonalenie umiejętności rozumienia własnych emocji i umiejętności wpływania na własny stan emocjonalny.
4. Tworzenie warunków do rozwijania efektywności i odpowiedzialności.

KTO JEST ZAANGAŻOWANY :

- nauczyciele wychowawcy,
- pedagog szkolny,
- samorząd szkolny,
- pracownicy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
- Centrum Informacji Zawodowej,
- rodzice .

SPOSOBY I ŚRODKI REALIZACJI :

- zorganizowanie kółka dziennikarskiego i dramatycznego ,
- umożliwienie prezentacji własnego dorobku artystycznego w szkolnej galerii, dorobku literackiego „wieczory literackie”,
- zorganizowanie warsztatów – pracownicy Poradni,
- prelekcje,
- szkolna gazetka,
- redakcja strony WWW,
- Słowak TV
- promowanie uczniowskich talentów z wykorzystaniem programu zaprojektowanego i wykonanego przez uczniów.

ZADANIE 2 :

PRZYGOTOWANIE DO SAMOREALIZACJI ZAWODOWEJ POPRAZ WYBÓR KIERUNKU STUDIÓW I UCZELNI

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Przygotowanie do pracy samokształceniowej i wykorzystania mediów jako narzędzi pracy intelektualnej.
2. Rozwijanie umiejętności skutecznego komunikowania się oraz kształtowanie umiejętności autoprezentacji, negocjacji oraz współpracy.
3. Poznawanie specyfiki lokalnego rynku pracy w wybranym obszarze zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia.
4. Świadomy wybór kierunku dalszego kształcenia.

KTO JEST ZAANGAŻOWANY :

- nauczyciele wychowawcy,
- pedagog szkolny- koordynator programu „Start w przyszłość”,
- nauczyciele bibliotekarze,
- zaproszeni goście – prelegenci,
- przedstawiciele uczelni wyższych,
- Centrum Informacji Zawodowej,

SPOSOBY I ŚRODKI REALIZACJI :

- punkt konsultacyjny CIZ,
- warsztaty dotyczące problematyki wejścia na rynek pracy CIZ
- wyjścia na dni otwarte do uczelni,
- targi edukacyjne,
- dni otwarte szkoły dla kandydatów i rodziców,
- prezentacje programów medialnych,
- warsztaty dotyczące preorientacji zawodowej,
- gromadzenie materiałów informacyjnych i przekazywanie ich uczniom - kącik preorientacji zawodowej w bibliotece szkolnej

ZADANIE 3 :

PRZYGOTOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE I ŚRODOWISKU

I . WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Pogłębienie wiedzy i doświadczenia dotyczącej funkcji rodziny w życiu jednostkowym i społecznym.
2. Przyjmowanie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, rodziny .
3. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z podejmowaniem decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, w tym pełnienia ról małżeńskich i rodzicielskich.

KTO JEST ZAANGAŻOWANY :

- nauczyciele wychowawcy,
- pedagog szkolny,
- pielęgniarka szkolna,
- specjaliści z różnych dziedzin medycyny,
- pracownicy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

SPOSOBY I ŚRODKI REALIZACJI :

- prelekcje,
- zajęcia warsztatowe,
- wdrażanie metody młodzieżowego wolontariatu na rzecz dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo, przebywających w szpitalu,
- wykorzystanie programów medialnych,
- wykorzystanie literatury fachowej,

II . WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZNOŚCI

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Doskonalenie umiejętności postrzegania i oceniania stanowisk i działań uczestników życia publicznego z punktu widzenia podstawowej wartości życia społecznego.
2. Rozumienie i nabywanie umiejętności stosowania przepisów prawa.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych, obywatelskich i odpowiedzialności za wspólne dobro.
4. Ugruntowanie poczucia tożsamości narodowej przez rozwój tożsamości regionalnej
5. Rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową.
6. Określenie miejsca i roli Polski i Polaków w Europie.
7. Kształtowanie postaw ekologicznych .
8. Poznanie kultury krajów Unii Europejskiej .

KTO JEST ZAANGAŻOWANY :

- nauczyciele wychowawcy,
- nauczyciele koordynatorzy wymiany , wolontariatu europejskiego, Aiesec
- nauczyciele historii i WOS, geografii i języka polskiego
- opiekunowie redakcji strony WWW i gazetki szkolnej,
- rodzice uczniów związani ze strukturami samorządowymi,
- absolwenci i sympatycy szkoły,
- dyrekcja szkoły.

SPOSOBY I ŚRODKI REALIZACJI :

- akademie okolicznościowe i sesje tematyczne,
- wolontariat,
- lekcje wychowawcze – zajęcia warsztatowe,
- kółka historyczne, dziennikarskie,
- wyjazdy na wymiany międzypaństwowe
- Klub Politologiczny,
- rajdy i wycieczki do miejsc pamięci narodowej,
- wycieczki krajoznawcze promujące region,
- spotkania z członkami władz lokalnych i parlamentarzystami,
- wystawy promujące region.

ZADANIE 4 :

ROZWIJANIE SAMORZĄDNOŚCI, PRZEDSIĘBIORCZOŚCI I POCZUCIA ODPOWIEDZIALNOŚCI

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Rozwijanie szacunku i tożsamości ucznia I L.O oraz tożsamości społecznej – mieszkańca miasta i regionu.
2. Poznanie sukcesów, historii i osiągnięć szkoły oraz uczestnictwo w ich tworzeniu.
3. Kształtowanie umiejętności pracy w zespole i skutecznego komunikowania się jako podstawy dobrego funkcjonowania - spełnienia osobistego.
4. Przygotowanie do aktywnego, świadomego uczestnictwa w życiu gospodarczym poprzez : rozwijanie zainteresowania bieżącym życiem społeczno-gospodarczym oraz przybliżenie zasadności zmian gospodarczych w mieście i regionie.

KTO JEST ZAANGAŻOWANY :

- dyrekcja szkoły,
- wszyscy nauczyciele,
- pedagog szkolny,
- absolwenci I LO,
- rodzice.

SPOSOBY I ŚRODKI REALIZACJI :

- stowarzyszenie absolwentów i przyjaciół I LO
- prelekcje,
- wycieczki i spotkania z przedstawicielami biznesu, posłami
- udział w Złotach Rodzin Szkół im. J. Słowackiego
- udział w sesjach Rady Miasta,
- sesje popularno - naukowe,
- wykorzystanie fachowej literatury,
- programy multimedialne.

ZADANIE 5 :

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE PROMUJĄCE ZDROWIE PSYCHICZNE I FIZYCZNE

CELE SZCZEGÓŁOWE :

1. Nabywanie przez uczniów wiedzy o różnych aspektach zdrowia (zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne i duchowe).
2. Tworzenie w szkole środowiska umożliwiającego praktykowanie prozdrowotnego stylu życia.
3. Poszerzenie wiedzy uczniów na temat czynników sprzyjających zdrowiu i najczęstszych zagrożeniach dla zdrowia oraz możliwości ich eliminowania.
4. Dostarczenie informacji na temat uzależnień, w szczególności narkomanii i dopalaczy z podkreśleniem niszczącego działania na organizm
5. Kształtowanie zachowań asertywnych ze szczególnym uwzględnieniem skutecznego odmawiania
6. Wprowadzanie nowych nawyków żywieniowych w obrębie szkoły
7. Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie
8. Wskazywanie sposobów spędzania czasu wolnego
9. Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.
10. Uczenie się organizowania pomocy, nabywania umiejętności korzystania z ofert pomocy dotyczących zdrowia psychicznego i fizycznego.

Działalność profilaktyczna w szkole obejmuje:

w przypadku **profilaktyki uniwersalnej** – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji odurzających

w przypadku **profilaktyki selektywnej** – wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;

w przypadku **profilaktyki wskazującej** – wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji odurzających lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Najważniejsze czynniki ryzyka to:

- środowisko społeczne promujące dane wzorce zachowań
- normy społeczne (obyczaje) promujące lub prowokujące dane zachowania
- modelowanie takich zachowań w domu i w szkole
- konflikty i doświadczenie izolacji w dzieciństwie
- grupa rówieśnicza, w której normą są zachowania dysfunkcyjne
- niskie wyniki osiągnięte w szkole i brak celów życiowych
- łatwość zdobycia substancji psychoaktywnych i odurzających
- wczesna inicjacja zachowań ryzykownych

Do najpopularniejszych zachowań ryzykownych należą:

- palenie tytoniu
- używanie innych środków psychoaktywnych (narkotyków, dopalaczy, leków)
- wczesna aktywność seksualna i jej nieprzemyślane konsekwencje
- zachowania agresywne i przestępcze

IDENTYFIKACJA PROBLEMU W NASZEJ PLACÓWCE

Na podstawie obserwacji środowiska szkolnego zauważa się występowanie następujących problemów :

- niska frekwencja , częste nieobecności uczniów na I godz. lekcyjnej
- niski poziom kultury osobistej uczniów
- brak motywacji do nauki

PSYCHOSPOŁECZNA DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Przeprowadzono diagnozę przez powołany zespół ds. ewaluacji programu wychowawczego- profilaktycznego poprzez:

- ankiety dla rodziców
- ankiety dla uczniów
- wywiady z uczniami, nauczycielami, rodzicami
- obserwację zachowania uczniów
- analizę frekwencji w dziennikach lekcyjnych
- analizę frekwencji rodziców na zebraniach organizowanych przez szkołę

DZIAŁANIA INTERWENCYJNE I PROFILAKTYCZNE

1. Analiza wyników diagnozy potwierdziła wstępnie założone obszary zagrożeń występujących naszej szkole.
2. Zorganizowano różne formy współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę.
3. Opracowano program działań interwencyjnych i profilaktycznych.
4. Działania szkoły w kierunkach wskazanych w wyniku diagnozy:

- realizacja współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę
- doskonalenie umiejętności nauczycieli - rozszerzanie wiedzy nauczycieli, a przede wszystkim wychowawców klas, o takie zagadnienia jak:
 - wiedza na temat uzależnień
 - postępowanie w konkretnych przypadkach i stosowanie form pomocy
 - regulacje prawne
- włączanie przedstawicieli samorządu uczniowskiego do konkretnych działań (uczniowie powinni mieć prawo zgłaszania

własnych pomysłów i inicjatyw, a także poczucia odpowiedzialności za to, co dzieje się w ich środowisku).

- organizowanie systematycznych i profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach lekcji wychowawczych, zastępstw lub spotkań dodatkowych.
- stała współpraca z rodzicami w celu przekazywania im wiedzy na temat zagrożeń, a także zapoznanie ich z działaniami szkoły wynikającymi z planu.
- organizowanie w szkole imprez tematycznych (happeningi, konkursy, sesje, przedstawienia)
- realizowanie programów profilaktycznych przez wychowawców, szkolnych liderów ds. profilaktyki oraz specjalistów z zewnątrz.
- systematyczne omawianie w ramach rady pedagogicznej efektów realizacji planu profilaktyki w szkole.
- starania w celu zapewniania uczniom alternatywnych możliwości spędzania wolnego czasu (różnorodna oferta zajęć pozalekcyjnych, aktywne formy spędzania wolnego czasu) zajęcia rekreacyjno – sportowe.
- promocja zdrowego stylu życia (kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi).
- kształtowanie świadomości ekologicznej.
- tworzenie różnorodnej i atrakcyjnej oferty w toku zajęć edukacyjnych.
- kształtowanie systemu wartości - czerpanie wzorców osobowych, autorytetów.
- współdziałanie szkoły w organizowaniu imprez profilaktycznych dla zaprzyjaźnionych szkół
- opracowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.

3. Ewaluacja programu wychowawczo- profilaktycznego.

V. PRZEWIDYWANE EFEKTY PODJĘTYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

1. Nauczyciele wszystkich przedmiotów posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki oraz umiejętności postępowania w konkretnych przypadkach i stosowania różnorodnych form pomocy. Następuje poprawa w zakresie relacji: uczeń - nauczyciel - rodzic.

2. Malejący wskaźnik uczniów opuszczających zajęcia lekcyjne, zwłaszcza pierwsze godziny lekcyjne.

3. Uczniowie radzą sobie ze stresem oraz innymi trudnymi sytuacjami.
4. Uczniowie i ich rodzice korzystają ze wsparcia pedagoga szkolnego oraz psychologa z poradni.
5. Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego stylu życia.
6. W szkole realizowane są programy profilaktyczne.
7. Nastąpiła poprawa wyników w nauce (coraz więcej uczniów bierze udział w różnych konkursach, zawodach).
8. Stopniowo poprawia się aktywność i samorządność uczniów. Uczniowie czują się współgospodarzami szkoły. Uczniowie wspólnie z nauczycielami organizują wycieczki, rajdy, dyskoteki, obozy.
9. Coraz więcej uczniów uprawia różne dyscypliny sportowe. Idą za tym sukcesy w lokalnych rozgrywkach i zawodach.
10. Szkoła promuje zdrowy styl życia.
11. Uczniowie są wyposażeni w wiedzę o środkach uzależniających.
12. Wszyscy w szkole przestrzegają kultury słowa i wyróżniają się wysoką kulturą osobistą .
13. Rodzice chętnie uczestniczą w oferowanych im programach, warsztatach. Stosują zasady profilaktyki domowej. Coraz więcej rodziców jest przekonanych, że profilaktyka i współdziałanie rodziców, uczniów i szkoły jest drogą do zapobiegania kryzysu i patologiom w rodzinie.
14. Dzięki atmosferze wytworzonej w szkole uczniowie klas pierwszych szybko adaptują się w nowym środowisku.
15. Zespół ds. ewaluacji i prowadzi monitoring dotyczący przeprowadzonych działań.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W WYBRANYCH OBSZARACH ZAGROŻEŃ

1. OBSZAR: DYSCYPLINA SZKOLNA

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Zapoznanie rodziców z kryteriami ocen z zachowania .	Wychowawcy	Wrzesień
2.	Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów.	Wychowawcy i wszyscy nauczyciele.	Cały rok.
3.	Monitoring szkolny. Dyżury	Wszyscy	Cały rok.

	nauczycieli na przerwach.	nauczyciele.	
4.	Stosowanie procedur postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo.	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok.
5.	Organizowanie w ramach wolnego czasu zajęć wychowawczych [wycieczki, dyskoteki] - przestrzeganie zasad dyscypliny.	Wychowawcy klas. Wszyscy nauczyciele.	Zgodnie z potrzebami.
6.	Codzienna kontrola frekwencji i spóźnień na pierwszych godzinach lekcyjnych [współpraca nauczycieli uczących w poszczególnych klasach]. Pedagogizacja rodziców dotycząca usprawiedliwiania wszystkich godzin !	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok.
7.	Promocja uczniów i klas z najlepszą frekwencją.	Radiowęzeł. Strona WWW Nagrody dla klasy	Koniec I i II semestru.

2.OBSZAR: BRAK PODSTAWOWYCH ZASAD KULTURY OSOBISTEJ

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Organizacja i udział w warsztatach poetyckich, konkursach literackich i poetyckich.	Nauczyciele polonisci.	Zgodnie z kalendarzem imprez.
2.	Organizowanie w ramach czasu wolnego od zajęć lekcyjnych koła teatralnego	Opiekun koła	Cały rok.
3.	Audycje w radiowęźle promujące kulturę żywego słowa. Praca w redakcji strony internetowej	Opiekun radiowęzła. Młodzież. Opiekun strony www	Cały rok.
4.	Zapoznanie ze sposobami odreagowania negatywnych emocji.	Wychowawcy klas. Realizatorzy programu "Stres pod kontrolą".	Cały rok.

5.	Reagowanie wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły na niską kulturę słowa i brak zasad kultury .	Wszyscy nauczyciele.	Cały rok.
6.	Lekcje wychowawcze promujące zasady savoir- vivre	Wszyscy nauczyciele	Cały rok.

3.OBSZAR: BRAK MOTYWACJI DO NAUKI, NISKA FREKWENCJA

Lp.	Działania	Osoby odpowiedzialne	Termin
1.	Porady, konsultacje oraz terapia indywidualna.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny.	Cały rok.
2.	Pedagogizacja rodziców w kierunku mobilizacji ich dzieci do nauki.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas.	Cały rok.
3.	Konsultacje indywidualne dla uczniów i rodziców.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny.	Cały rok.
4.	Stosowanie aktywnych metod nauczania, wykorzystanie multimedialnych środków dydaktycznych, stosowanie technologii informacyjnej na zajęciach szkolnych. Organizowanie lekcji koleżeńskich z ukierunkowaniem na pracę i zaangażowanie uczniów na lekcjach.	Nauczyciele przedmiotów.	Cały rok.
5.	Realizacja lekcji wychowawczych dotyczących w/w problemu.	Wychowawcy klas.	Cały rok.
6.	Mobilizacja zespołów klasowych. Pomoc koleżeńska.	Wychowawca. Samorząd klasowy.	Cały rok.
7.	Realizacja w ramach materiału nauczania przydatnych życiowo informacji. Nauka dla siebie, nie dla oceny.	Nauczyciele przedmiotów.	Cały rok.
8.	Pomoc uczniom słabszym na zajęciach dodatkowych.	Wychowawcy klas. Wszyscy	Cały rok.

		nauczyciele.	
9.	Ranking klas i uczniów z najlepszymi wynikami w nauce i frekwencją .	Wychowawcy. Strona WWW. Radiowęzeł. Tablice ogłoszeń.	Podsumowanie I semestru i roku szkolnego.
10.	Mobilizująca rola "dobrego stresu" - lepsze efekty nauki, lepiej zdane egzaminy.	Realizatorzy programów profilaktycznych. Wychowawcy.	Cały rok



KTO JEST ZAANGAŻOWANY :

- pedagog szkolny,
- pracownicy Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych,
- pielęgniarka szkolna
- dyrekcja szkoły,
- nauczyciele
- wychowawcy,
- specjaliści z różnych dziedzin medycyny
- psycholog,

SPOSOBY I ŚRODKI REALIZACJI :

- spotkania ze specjalistami,
- prelekcje – wykłady,
- sesje naukowe,
- konkursy, olimpiady
- zajęcia warsztatowe,
- realizacja programów profilaktycznych,
- prezentacje multimedialne,
- propagowanie materiałów informacyjnych.

15

Program wychowawczo- profilaktyczny I LO im. J. Słowackiego powstał w oparciu o diagnozę oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli oraz w oparciu o niżej wymienione najważniejsze dokumenty:

- Statut
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. Art. 54 ust. 2 pkt. 1 Ustawy z dnia 07.09.1991 r. o Systemie Oświaty (tekst jed. Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - [art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78](#), art. 98-99.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - [§ 4](#).

Założenia programu uwzględniają specyfikę zespołu uczniów naszej szkoły .
Przewiduje się maksymalne wykorzystanie twórczej aktywności uczniów przy organizowaniu i realizacji przewidywanych zadań.