

SZKOLNY PROGRAM  
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO  
im. JULIUSZA SŁOWACKIEGO  
w CZĘSTOCHOWIE

Częstochowa, 2021/2022

"WYCHOWANIE, POLEGA NA POZWOLENIU CZŁOWIEKOWI STAĆ SIĘ CZŁOWIEKIEM,  
NA POKAZANIU MU , JAK „BYĆ”, A NIE TYLKO, JAK „MIEĆ”.  
BY POPRZEZ WSZYSTKO, CZYM JEST,  
WSZYSTKO CO MA, STAWAŁ SIĘ CORAZ BARDZIEJ CZŁOWIEKIEM.”

JAN PAWEŁ II

### **Preambuła**

Najważniejszą rolę w wychowaniu młodego człowieka pełnią rodzice i opiekunowie dziecka. Szkoła jest i zawsze będzie tylko instytucją wspierającą. Zgodnie jednak z ustaleniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa wzmocniona ma być wychowawcza rola szkoły.

Działalność wychowawcza ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Zmierzać ma w kierunku przygotowania ucznia do samodzielnego, poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego społecznie. Ważna jest świadomość i refleksja oparte na hierarchii wartości młodego człowieka.

### ***Działalność wychowawcza ma na celu osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:***

1. fizycznej – zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania wyborów prozdrowotnych,
2. psychicznej – zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia, kształtowanie sprzyjającego środowiska, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
3. społecznej – kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz umiejętności wypełniania ról społecznych,
4. aksjologicznej – zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Wychowanie powinno polegać na ukształtowaniu w młodzieży poczucia takich wartości jak poszanowanie drugiego człowieka, szacunek dla nauki i pracy, poszanowanie tradycji i kultury narodowej, ale również tolerancji i otwartości na kulturę innych narodów aby zapobiegać takim zjawiskom jak rasizm czy ksenofobia. Szacunek dla drugiego człowieka uczy życzliwości, wrażliwości na ludzką krzywdę i chęci niesienia pomocy innym.

Ucząc się szacunku dla dobra wspólnego, uczniowie powinni przygotowywać się do życia w rodzinie i w społeczeństwie, w duchu dziedzictwa kulturowego i postaw patriotycznych. Podstawową powinnością wychowawczą jest przygotowanie uczniów do radzenia sobie w zmieniającym się współczesnym świecie przy jednoczesnym kształtowaniu w nich postawy dialogu i tolerancji polegającej na umiejętności słuchania i rozumienia innych oraz akceptacji ich przekonań.

W procesie wychowawczym młodzieży odpowiedzialnie i solidarnie uczestniczą i współdziałają nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły, rodzice oraz środowisko lokalne, kreując właściwe wzorce zachowań, tworząc przy tym przyjazną atmosferę.

Kolejnym ważnym zadaniem szkoły jest działalność profilaktyczna. Celem profilaktyki jest podjęcie szybkich i skutecznych działań przywracających zdrowie, hamowanie postępu i niwelowanie pojawiających się powikłań już istniejącej choroby. Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego niepożądanego z określonego punktu widzenia zjawiska. Zadaniem szkoły jest w tym zakresie dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw. Profilaktyka to zatem swoista ochrona uczniów przed zagrożeniami mogącymi zakłócić ich prawidłowy rozwój i sposób reagowania na pojawiające się lokalnie lub globalnie zagrożenia. Polega na eliminacji i redukcji czynników ryzyka i obejmuje swym zasięgiem całe środowisko szkolne. W realizację treści programowych powinni zaangażować się nauczyciele wszystkich przedmiotów.

Działania profilaktyczne mają m.in. uczyć umiejętności odpierania presji społecznej, budować system akceptowalnych społecznie wartości oraz zapobiegać samotności dziecka w 4 rozwiązywaniu problemów, które mają szczególne znaczenie w okresie dorastania, tak bardzo podatnym na podejmowanie zachowań ryzykownych.

**Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny** ma na celu wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich sferach, który zmierza do przygotowania młodego człowieka do samodzielnego funkcjonowania i pełnienia określonej roli w społeczeństwie. Zadaniem szkoły jest również wyposażenie ucznia w solidną wiedzę i wszechstronne przygotowanie go do dalszego etapu kształcenia, promowanie zdrowego stylu życia i zapewnienie możliwości osiągnięcia sukcesu w procesie edukacyjnym

### **Szczegółowe cele programu wychowawczo-profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego :**

- rozwijanie indywidualnych zainteresowań,
- wszechstronny rozwój osobowości,
- kształtowanie zaradności życiowej,
- kształtowanie poczucia własnej wartości, godności i niezależności,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej,
- troska o wysoki poziom kultury osobistej oraz kształtowanie pozytywnych wzorców i dojrzałego funkcjonowania w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego życia kulturowego,
- kształtowanie postaw prozdrowotnych,
- kształtowanie świadomości ekologicznej i postawy proekologicznej,

- kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata,
- przygotowanie uczniów do wyboru przyszłego zawodu,
- promocja zdrowego stylu życia i identyfikowanie zagrożeń zdrowia,
- zmniejszenie częstotliwości występowania zachowań ryzykownych i dostarczenie informacji na temat ich skutków,
- kształtowanie właściwej postawy wobec problemów uzależnień
- eliminowanie agresywnych zachowań wśród uczniów i wzmacnianie zachowań pozytywnych,
- stwarzanie warunków bezpiecznego rozwoju i funkcjonowania w szkole i poza nią
- ograniczenie zagrożeń płynących z otaczającego nas świata,
- ograniczenie i likwidowanie czynników niekorzystnych dla życia i zdrowia,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze zmieniającą się rzeczywistością oraz niepokojami i trudnościami okresu dojrzewania,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju psychofizycznym i społecznym,
- wspieranie rodziców w procesie wychowania.

**Program wychowawczo-profilaktyczny** przygotowany jest jako spójny dokument, którego elementy mogą być poddawane corocznej aktualizacji i modyfikacji w zależności od zmieniających się potrzeb otaczającej nas rzeczywistości czy ze względu na zmiany w zakresie obowiązującego prawa.

### **Podstawa prawna**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej,
- Konwencja o prawach dziecka Narodów Zjednoczonych
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Ustawy i rozporządzenia MEN
  - 1) Ustawa z dnia 10 czerwca 2010 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2010 nr 125 poz. 842).
  - 2) Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela.
  - 3) Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz.2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004r.
  - 4) Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773.).
  - 5) Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2017 r. poz. 957.).
  - 6) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 nr 0 poz. 532).
  - 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. (Dz.U. 2017 r. Poz. 1578).
  - 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- -pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

9) Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. Nr 26. z 2003 r., poz. 226).

10) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 28 sierpnia 2015 r. Poz. 1249).

11) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. 2017 poz. 649).

12) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz.U. 2017 poz. 1656).

13) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym ( Dz.U. 2017 poz. 1652).

14) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. 2017 poz. 1646).

15) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1643).

16) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

- Karta Nauczyciela,
- Statut Szkoły

### **Misja szkoły**

Nasza szkoła dąży do tego, aby być liderem w edukacji w najszerszym tego słowa znaczeniu, w stosunku do wszystkich uczniów. Uznajemy, że każdy uczeń jest jednostką niepowtarzalną, która posiada prawo do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowego i intelektualnego.

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego jest szkołą wspierającą uzdolnienia uczniów i zapewnia im indywidualną ścieżkę rozwoju. Zapewnia również indywidualne podejście do każdego ucznia z uwzględnieniem potrzeb, zdolności i aspiracji.

Priorytetem naszej szkoły jest dążenie do tego, żeby była ona miejscem, w którym poszanowanie odrębności każdego człowieka, ogólnoludzkie wartości stanowiły nadrzędną zasadę postępowania. Równocześnie chcemy zaszczerpić w młodych ludziach miłość i pasję do nauki w myśl starożytnej maksymy:

***„Non scholaesed vitae discimus”***

Byłoby dla nas najwyższym wyróżnieniem i dumą, gdyby nasi absolwenci wspominali po latach naszą szkołę jako jedno z wielu miejsc, które nauczyło ich chcieć stale się rozwijać, stawiać sobie cele i je realizować

Równocześnie będziemy wspierać rodzinę w procesie wychowania mając świadomość, że najważniejszą rolę w wychowaniu młodego człowieka spełniają rodzice i opiekunowie. Rodzice posiadają największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci. Jako szkoła będziemy ich stale wspierać.

### ***Sylwetka absolwenta I Liceum Ogólnokształcącego im. J.Słowackiego***

Pragniemy, aby Absolwent naszej szkoły świadomie budował swoje życiowe plany osiągając pełną satysfakcję ze swoich osobistych dokonań.

Jednocześnie zależy nam na tym, żeby Absolwent umiał współdziałać ze społeczeństwem rozumiejąc potrzebę kierowania się w swym postępowaniu wartościami etycznymi.

Będziemy dążyć także do tego aby nasi absolwenci czuli się obywatelami Częstochowy , Polski, Europy i Świata.

### ***Chcemy, aby nasi Absolwenci...***

... znali i rozumieli rolę I L.O jako ważnego miejsca pozyskiwania wiedzy na kolejnych etapach ścieżki edukacyjnej,

... byli w pełni kompetentni do samokształcenia i dokonywania wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej zgodnej z ich zainteresowaniami,

... korzystali z nowoczesnych źródeł technologii informacyjnej i różnych źródeł wiedzy,

... wykorzystywali zdobytą wiedzę w praktyce,

... w nauce dostrzegali szanse życiowe i możliwość osiągania sukcesów,

... przestrzegali zasad dobrych obyczajów i kultury,

... aktywnie uczestniczyli w życiu swojej społeczności lokalnej i swojego kraju,

... znali obce języki i byli obywatelem Europy,

... znali dziedzictwo kulturowe Polski i byli dumni ze swojego kraju,

... akceptowali siebie i innych, cieszyli się sukcesami i przyjmowali porażki,

... konstruktywnie spędzali wolny czas, m.in. rozwijając różnorodne zainteresowania i pasje,

... cenili własne życie i zdrowie, unikając szkodliwych nawyków i nałogów,

... kształtowali w sobie postawy proekologiczne, potrafili docenić środowisko naturalne i dbali o nie,

... w codziennym życiu wykorzystywali swoją wiedzę ze znajomości prawa  
... posiadali umiejętności gospodarowania środkami finansowymi w tym oszczędzaniu

### **Diagnoza w oparciu o którą powstał Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

#### **Wartości wybrane przez społeczność szkolną**

W czerwcu roku szkolnego 2020/2021 przeprowadzona została diagnoza badająca m. in hierarchię wartości uczniów klas II i III naszej szkoły.

Uzyskane pokazują, iż wszystkie z zaproponowanych przez autorów ankiety wartości są w mniejszym lub większym stopniu ważne dla uczniów naszej szkoły, jednakże większość uczniów ceni tylko około połowę z nich:

- przyjaźń/ miłość
- tolerancja
- zaufanie
- uczciwość
- zdrowie
- wolność
- sprawiedliwość
- wykształcenie

Wartości rzadziej cenione przez uczniów to:

- pasja
- kultura osobista
- ochrona środowiska
- prawdomówność
- dobrobyt/pieniądze
- kreatywność
- patriotyzm
- praca

#### **Diagnoza**

Przy opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły uwzględniono:

- dotychczasowe doświadczenia szkoły
- wyniki przeprowadzonych dotychczas ewaluacji wewnętrznych
- wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i rodziców nt. sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku
- konsultacje z nauczycielami;
- przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

W celu wyznaczenia priorytetów i tematyki zagadnień podejmowanych w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzona została diagnoza różnorodnych obszarów. Podstawowym narzędziem badawczym była ankieta.

Wyniki uzyskane dowodzą, że uczniowie w przeważającej większości wyrażają pozytywny stosunek emocjonalny wobec placówki (75 % uczniów naszego liceum lubi chodzić do naszej szkoły). W swoich klasach czują się dobrze (60 % czuje, że są lubiani ,a 24% uczniów, że są akceptowani). Przypadki izolowania, odrzucenia są pojedyncze .

W swoich odpowiedziach na pytania ankiety uczniowie sugerują, że nie doświadczają istotnych trudności z nauką. Większość , bo 52% ocenia, iż radzi sobie z nauką przeciętnie.

Do szkoły trafia młodzież osiągająca bardzo wysokie wyniki. Również w takiej grupie dochodzić musi do pozycjonowania się uczniów względem siebie, wyłaniają się uczniowie najlepsi i ci uzyskujący przeciętne wyniki. Istotne jest, aby zjawisko to umieszczać w odpowiednim kontekście i tłumaczyć młodzieży i rodzicom jego przebieg oraz zwracać uwagę na to, w jaki sposób radzić sobie z napotykanymi trudnościami.

Inną kwestią poruszaną w ankiecie było to czy klasa jest zgrana. Wg. 54% uczniów klasa do której uczęszcza nie jest zgrana , 41% twierdzi , że jest . Reszta , czyli 4% nie wie .

W oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole wyszczególniono najistotniejsze problemy wychowawcze.

Na pytanie z jakimi zachowaniami uczniów spotkałeś się w naszej szkole, ankietowani uczniowie udzielili następujących odpowiedzi:

- uczniowie spędzają wiele godzin w internecie
- uczniowie ściągają na sprawdzianach
- uczniowie sięgają po papierosy i e- papierosy
- uczniowie odpisują zadania domowe
- uczniowie wagarują na pierwszych godzinach lekcyjnych
- uczniowie używają wulgarnego języka w rozmowach
- uczniowie oceniają koleżanki/kolegów na podstawie gadżetów
- uczniowie dokuczają swoim koleżankom/ kolegom
- uczniowie sięgają po środki psychoaktywne
- wśród uczniów istnieje zjawisko cyberprzemocy

28 % ankietowanych uczniów nie spotyka się w szkole z powyższymi zachowaniami.

Po analizie realizacji programu profilaktyczno- wychowawczego w roku szkolnym 2020/2021 oraz przeprowadzeniu konsultacji wśród uczniów, nauczycieli i rodziców zdiagnozowano **potrzeby**:

- położenia nacisku na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży
- dostarczania rzetelnych wskazówek i informacji dotyczących dbania o szeroko rozumiany dobrostan
- położenia nacisku na działania integrujące młodzieżowych



- umożliwienia rozwoju zainteresowań i pasji uczniów
- położenia nacisku na pomoc w opracowaniu systemu uczenia się u uczniów oraz zarządzania sobą w czasie
- położenia nacisku na pomoc w określeniu dalszych planów edukacyjnych uczniom
- skierowania do rodziców oferty pedagogizacji dotyczącej przeciwdziałania pojawieniu się zaburzeń u dzieci, informowania o możliwościach objęcia pomocą.

Wyłoniono następujące **rekomendacje**:

- kontynuowanie dotychczasowych działań cyklicznych psychoedukacyjnych i profilaktycznych dla uczniów (dotyczy zajęć z profilaktyką uzależnień w klasach I i II oraz warsztatów radzenia sobie ze stresem w klasach III)
- angażowanie uczniów w różnego rodzaju działania
- pomoc w reintegracji
- położenie nacisku na zwiększenie tematyki zdrowia podczas godzin wychowawczych (szczególny nacisk na rzetelne informowanie o programie powszechnych szczepień).
- kontynuowanie monitorowania frekwencji uczniów zgodnie z wypracowanym narzędziem i systemem
- poszerzenie oferty szkoły o spotkania psychoedukacyjne dla rodziców

Ze względu na obecną sytuację pragniemy położyć nacisk na zdrowie psychiczne naszych uczniów:

- zajęcia dotyczące radzenia sobie ze stresem i wyobcowaniem (syndrom stresu pourazowego po ustąpieniu pandemii), Zajęcia reintegracyjne
- wdrożenie w ramach godzin wychowawczych tematyki wyznaczania sobie celów i realizowania ich,
- zajęcia dotyczące motywowania siebie do nauki i działań,
- zajęcia poświęcone dbałości o zdrowie nie tylko fizyczne, ale również psychiczne.

### **Wnioski:**

Uzyskane w toku diagnozy informacje sugerują, że w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły w sposób priorytetowy powinny zostać potraktowane treści związane

z uzależnieniem od internetu (telefonu komórkowego i komputera,) także działania profilaktyczne przeciwdziałające cyberprzemocy, zjawisko ściągania podczas sprawdzianów, palenie e- papierosów.

W kontekście wzmacniania wychowawczej roli szkoły istotna jest również bliska współpraca

z rodzicami. Ze względu na specyfikę i profil szkoły bardzo ważną kwestią jest również rozwijanie zainteresowań uczniów oraz zwracanie uwagi na kulturę żywego słowa.

Podstawą programu wychowawczo-profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego jest idea podmiotowego wychowania opartego na

wzajemnej, otwartej komunikacji, triangulacja : uczeń- nauczyciel- rodzic w której strony zainteresowane są swoimi potrzebami i poglądami.

Stworzony dla potrzeb szkoły program ma odpowiadać na aktualne potrzeby środowiska szkolnego oraz środowiska lokalnego. W ramach programu ogólnego wprowadzone zostaną tematy ogólnorozwojowe oraz psychoedukacyjne, opierające się na założeniu, iż dostarczanie uczestnikom impulsów rozwojowych i umiejętności życiowych (kompetencji), zwiększy bezpośrednio bezpieczeństwo i ochroni przed problemami.

W wyniku narastających potrzeb pomocy w wyborze dalszej ścieżki kariery zamierzamy kontynuować cykl zajęć „Poznaj swój przyszły zawód” . W związku z sytuacją pandemiczną i zagrożeniem zachorowaniem na COVID 19 nacisk kładziony będzie również na przypomnienie uczniom o zasadach bezpieczeństwa i zachowywania reżimu sanitarnego a także dostarczanie rzetelnej wiedzy dotyczącej powszechnych szczepień.

Działania wychowawczo-profilaktyczne będą realizowane zgodnie z obowiązującymi kierunkami polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym.

#### ***Ewaluacja :***

Program wychowawczo – profilaktyczny naszej szkoły jest dokumentem otwartym, który w trakcie realizacji podlega ewaluacji.

Ewaluacja została przeprowadzona we wrześniu i dotyczyła sytuacji wychowawczej i potrzeb uczniów . Dokument został wzbogacony o treści wychowawczo – profilaktyczne, formy i metody zajęć prowadzonych podczas trwania nauki zdalnej z uwzględnieniem priorytetów MEN i Kuratora Oświaty.

Wszystkie zadania programu wychowawczo- profilaktycznego mogą być realizowane w bezpośrednim kontakcie z uczniami lub kontynuowane w formie pracy zdalnej, w tym kształcenia na odległość, zgodnie z odrębnymi zarządzeniami Dyrektora Szkoły wynikającymi z wytycznych MEN, MZ i GIS.

<b>Zadanie</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Odpowiedzialny</b>	<b>Termin</b>
Integracja środowiska szkolnego	Organizacja uroczystości rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.	Nauczyciele odpowiedzialni	1 września
	„2 Tygodnie integracyjne” dla klas pierwszych.	Wychowawcy klas , pedagog	Początek września
	Rajd Pierwszaka – Korwinow- Olsztyn	Organizatorzy, SU, wychowawcy klas	Wrzesień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>W czasie pandemii Covid-19 – zawieszony</li> </ul>	Wychowawcy klas	Po powrocie do nauki stacjonarnej
	Integracja W Parku Lisiniec	Wychowawcy klas , pedagog	Po powrocie do nauki stacjonarnej
	Organizacja zajęć reintegracyjnych po powrocie do szkoły – Covid 19	Powołany zespół	
	Zajęcia z wychowawcą, pedagogiem	Opiekun Samorządu Uczniowskiego	Październik
	Opracowanie scenariusza zajęć reintegracyjnych dla klas.	Wychowawcy, nauczyciele	
	Zapoznanie uczniów i rodziców z dokumentacją regulującą życie szkoły.	Wychowawcy klas, nauczyciele, SU	Cały rok szkolny
	- Zebranie z rodzicami	Nauczyciele, wychowawcy klas	Kwiecień
	Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	Cała społeczność szkoły	Czerwiec
	Wycieczki, wyjścia, dyskoteki.	Opiekun Samorządu , SU	
<ul style="list-style-type: none"> <li>W czasie pandemii Covid-19 – zawieszony</li> </ul>			
Udział w imprezach tematycznych i okolicznościowych.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>W czasie pandemii Covid-19 – zawieszony</li> </ul>			
System międzyklasowych grup			

	<p>przedmiotowych Organizacja „Dni otwartych szkoły”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W czasie Pandemii- online</li> </ul> <p>Słowacka Czerwówka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W czasie Pandemii – online</li> </ul>		
Praca nad samopoznaniem i adekwatnym poczuciem własnej wartości uczniów	<p>Udział w konkursach, rozwijanie zainteresowań. Tematyka realizowana w ramach godzin wychowawczych. Tutoring Indywidualne rozmowy z uczniami. Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego. Samocena – ocena z zachowania.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy , pedagog</p> <p>Tutorzy Wychowawcy, psycholog, pedagog Pracownicy , CIZ, pedagog , doradca zawodowy Wychowawcy klas , uczniowie</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny Cały rok szkolny Cały rok szkolny</p> <p>Koniec półrocza , roku</p>
Nauka opanowania stresu, wykorzystania sytuacji stresowych na swoją korzyść	<p>Zapoznanie uczniów z technikami zapamiętywania i uczenia się. Wzmacnianie umiejętności radzenia sobie ze stresem – warsztaty, lekcje wychowawcze, indywidualne spotkania z psychologiem, pedagogiem. Oswajanie uczniów z funkcjonowaniem w sytuacjach stresowych (prezentacje, wystąpienia , konkursy, projekty).</p>	<p>Wychowawcy, pedagog , specjaliści</p> <p>Psycholog, pedagog</p> <p>nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
Budowanie zaradności życiowej	<p>Nauka samodzielnego podejmowania aktywności i inicjatywy. Wycieczki - Praca projektowa - projekty konkursowe). Wystąpienia, prezentacje, przedstawienia.</p>	<p>Wychowawcy , nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>

	Kształtowanie u uczniów nawyków prawidłowego gospodarowania środkami finansowymi oraz sposobach oszczędzania	Nauczyciele , specjaliści	szkolny  Cały rok szkolny
Współpraca z rodzicami. Uczestnictwo rodziców/ opiekunów prawnych w procesie wychowawczym	Informowanie rodziców o aktualnej sytuacji edukacyjno – wychowawczej uczniów. Działalność Rady Rodziców.  Współpraca z Radą Rodziców w celu ustalenia działań mających na celu uzyskania jak najlepszych wyników w pracy opiekuńczo-wychowawczej. Zebrania i konsultacje Udział rodziców w uroczystościach szkolnych. Indywidualne spotkania rodziców z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem. Zamieszczanie informacji w dzienniku elektronicznym, komunikacja z rodzicami za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub poczty e-mail. Współpraca szkoły i rodziców w rozwiązywaniu sytuacji problemowych. Angażowanie rodziców uczniów/opiekunów prawnych w prace na rzecz szkoły	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog  Dyrektor szkoły  Dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog  Wychowawcy , nauczyciele, pedagog Wychowawcy klas  Wychowawca, nauczyciel, pedagog  Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog  Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog Wychowawcy	Cały rok szkolny   Cały rok szkolny  Cały rok szkolny Zgodnie z harmonogramem  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Zgodnie z harmonogramem
Wzmacnianie najważniejszych dla uczniów wartości	Lekcje religii i etyki. Indywidualne rozmowy uczniów z nauczycielami. Tutoring wychowawczy	Nauczyciele religii i etyki Nauczyciele  Dyrektor, tutorzy	Cały rok szkolny Cały rok szkolny

	<p>i dydaktyczny . Praca zespołowa.  Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu.  Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat wartości oraz określenia ich znaczenia w życiu codziennym (wyjścia do teatru, godziny wychowawcze, lekcje historii, języka polskiego).</p>	<p>Nauczyciele,  wychowawcy  Opiekunowie Koła</p> <p>Nauczyciele,  wychowawcy</p>	<p>Zgodnie z  możliwościami  uczniów  Cały rok  szkolny</p> <p>Cały rok  szkolny</p>
<p>Przygotowanie do roli aktywnego uczestnictwa w życiu kraju</p>	<p>Organizowanie obchodów uroczystości szkolnych i państwowych.  Działalność Samorządu Uczniowskiego.  Redagowanie i wydawanie Gazetki Szkolnej -M  Realizacja treści patriotycznych na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych.  Realizacja treści z zakresu prawa niezbędnych w życiu codziennym.</p>	<p>Nauczyciele,  wychowawcy</p> <p>Opiekun SU  Opiekun gazetki</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem</p> <p>Cały rok szkolny  Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Przeciwdziałanie samobójstwom i zachowaniom autoagresywnym</p>	<p>Wyposażenie uczniów i rodziców w wiedzę z zakresu sposobów właściwego radzenia ze stresem.  Indywidualne spotkania, rozmowy z uczniami i rodzicami potrzebującymi wsparcia  Szkolenie dla nauczycieli  Monitorowanie problematyki (np. badanie ankietowe, informacje na zespole wychowawczym )  Informowanie uczniów czym jest stan depresyjny (godziny wychowawcze, zajęcia</p>	<p>Grono pedagogiczne</p> <p>Wychowawcy,  pedagog, psycholog</p> <p>Dyrekcja  Zespół wychowawczy,  wychowawcy,  pedagog</p> <p>Wychowawcy klas,  pedagog, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas  Wychowawcy klas ,  pedagog , psycholog  Wszyscy członkowie</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W miarę potrzeb  W miarę potrzeb</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Początek roku</p>

	<p>warsztatowe ).          Analiza środowiska rodzinnego uczniów.          Pedagogizacja rodziców/opiekunów prawnych dzieci.          Dbanie o dobrą atmosferę i przyjazne relacje w szkole.          Kierowanie do specjalisty w momencie dostrzeżenia niepokojących objawów.          Współpraca z rodzicami.          Wymiana informacji na temat niepokojących zachowań.</p>	<p>społeczności szkolnej          Wychowawca,          pedagog</p> <p>Dyrekcja, Wszyscy nauczyciele</p>	<p>szkolnego          W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>W miarę potrzeb</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Bezpieczeństwo w szkole</p> <p>Promowanie , zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole w czasie pandemii w związku z COVID-19</p>	<p>Zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem , regulaminami oraz procedurami obowiązującymi w szkole,          Szkolenie z zakresu BHP (nauczyciele, uczniowie).          Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska.          Badanie poczucia bezpieczeństwa w szkole (m. in. ankieta ewaluacyjna program wychowawczy).          Zaznajomienie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy.          Spotkania ze specjalistami (prelekcje funkcjonariuszy Policji na temat bezpieczeństwa, zachowań ryzykownych, ).          Dyżury nauczycieli w trakcie przerw.</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami</p>	<p>Wychowawcy klas , strona www</p> <p>Dyrektor, nauczyciele          Dyrekcja</p> <p>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej</p> <p>Zespół ds .Ewaluacji</p> <p>Nauczyciel EDB</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Dyrekcja , nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>obowiązującymi w szkole związanymi z Covid-19</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki</li> <li>- lekcje z wychowawcą</li> </ul>		
<p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologicznego, pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID- 19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystując</p>	<p>organizacja zajęć integracyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-organizacja kół zainteresowań</li> <li>-organizacja dodatkowych zajęć sportowych</li> <li>-organizacja zajęć wspomagających</li> <li>- wyjścia i wycieczki integracyjne</li> <li>-organizacja warsztatów o tematyce profilaktycznej ( dotyczące uzależnień behawioralnych, cyberprzemocy, e-uzależnień)</li> <li>-przeszkolenie uczniów klas I z obsługi platformy Microsoft Teams</li> <li>-organizacja zebrań rodzicielskich w systemie zdalnym</li> <li>-organizacja dnia otwartego szkoły i warsztatów dla uczniów szkół podstawowych</li> </ul>	<p>Dyrekcja , nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>



ych technologie informacyjno- komunikacyjne			
Kultura osobista, dyscyplina, profilaktyka przeciwko agresji i przemocy	<p>Ocena zachowania własnego i innych. STOP mowie nienawiści Propagowanie, wyróżnianie właściwych postaw i zachowań. Postępowanie zgodne ze statutem wobec uczniów w przypadku nieodpowiednich zachowań Zajęcia na temat savoir – vivre Promowanie postawy tolerancji wobec różnych grup ( etnicznych, kulturowych, religijnych - np. projekty , wycieczki zagraniczne , wymiany z Niemcami i Izraelem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawieszono w czasie Pandemii</li> </ul> <p>Aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym (koncerty, wystawy, spektakle).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zawieszono w czasie Pandemii</li> </ul> <p>Informowanie rodziców o niewłaściwych zachowaniach uczniów (konsultacje, uwagi). Interwencje w sytuacjach zaistnienia przejawów przemocy. Propagowanie prawidłowych wzorów komunikacji interpersonalnej w społeczności szkolnej. Warsztaty na temat zachowań asertywnych, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Cała społeczność szkoły</p> <p>Dyrektor , wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wszyscy członkowie społeczności szkolnej, nauczyciele języków obcych</p> <p>Nauczyciele języka polskiego, przedmiotów artystycznych</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog Wszyscy członkowie społeczności szkolnej</p> <p>Wychowawcy, psycholog, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>Zakończenie pierwszego i drugiego półrocza</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny, zgodnie z planem</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Zgodnie z planem</p>

	<p>sobie ze swoimi emocjami</p> <p>Zapoznanie uczniów i rodziców ze Statutem szkoły.</p> <p>Spotkania ze specjalistami (prelekcje funkcjonariuszy Policji, kuratora, specjalisty od uzależnień na temat zachowań ryzykownych i odpowiedzialności karnej nieletnich).</p> <p>Lekcja na temat przemocy fizycznej i psychicznej w ramach godziny wychowawczej.</p> <p>Przypomnienie nauczycielom Procedur postępowania w sytuacjach trudnych wychowawczo- np. zachowania agresywnego ze strony uczniów, zakłócania przez ucznia toku lekcji , nie przestrzegania obowiązków przez uczniów.</p> <p>Działalność Zespołu Wychowawczego.</p> <p>Tutoring wychowawczy</p>	<p>Wychowawcy klas , pedagog</p> <p>Dyrektor</p> <p>Zespół wychowawczy, pedagog Dyrekcja , nauczyciele tutorzy</p>	<p>Zgodnie z planem</p> <p>Wg ustalonego planu</p> <p>Cykliczne spotkania Cały rok szkolny</p>
<p>Propagowanie zdrowego stylu życia. Zarządzanie czasem</p>	<p>Zajęcia wychowania fizycznego, fakultety.</p> <p>Zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania (godziny wychowawcze, lekcje biologii).</p> <p>Udział w zawodach sportowych.</p> <p>Zajęcia doskonalące umiejętność zarządzania czasem.</p> <p>Kształtowanie umiejętności produktywnego spędzania wolnego czasu (nauka. wycieczki, imprezy szkolne, zajęcia dodatkowe i pozalekcyjne itp.)</p>	<p>Nauczyciele w-f</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele w-f Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>Cały rok szkolny Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Wspieranie i wzmacnianie</p>			<p>Cały rok szkolny</p>

<p>uczniów w czasie ich osamotnienia, zagubienia i stresu wynikającego z długoterminowej izolacji - Covid 19</p> <p>Kształtowanie postaw i zachowań proekologicznych – jak mogę dbać o klimat i środowisko ?</p>	<p>Bilans zdrowia</p> <p>Rozmowy z uczniami , pogadanki , indywidualne konsultacje</p> <p>Monitorowanie zachowań uczniów po powrocie do szkoły .</p> <p>Współpraca z rodzicami w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych w sytuacjach niepokojących po powrocie z nauki zdalnej – Covid -19 – ankiety , konsultacje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uwrażliwianie na zagrożenia związane z niszczeniem środowiska</li> <li>• Kształtowanie postaw sprzyjających środowisku naturalnemu ( segregacja odpadów, oszczędność wody, energii, źródła odnawialnych zasobów energii)</li> <li>• Promowanie pozytywnego stosunku do zwierząt</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Cała społeczność</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Po powrocie do szkoły</p> <p>Cały rok szkolny</p>
<p>Wspieranie uzdolnień uczniów</p>	<p>Wspieranie uzdolnień uczniów</p> <p>Indywidualizacja procesu nauczania.</p> <p>Stosowanie aktywnych metod nauczania oraz wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych.</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Innowacja pedagogiczna. Organizacja zajęć dodatkowych oraz kół zainteresowań, zajęć pozalekcyjnych oraz wykładów. Przygotowywanie do udziału w konkursach i olimpiadach. Organizacja wycieczki dla Prymusów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W czasie Pandemii zawieszona</li> </ul> <p>Organizacja wyjazdów warsztatowych - Naukowych (laboratoria, wykłady)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W czasie Pandemii zawieszona</li> </ul> <p>Udział uczniów w Festiwalu Nauki i innych imprezach naukowych na Wyższych uczelniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>W czasie Pandemii zawieszona</li> </ul> <p>Prezentacje osiągnięć i zainteresowań uczniów (gabloty, strona internetowa, uroczystości szkolne, dziennik elektroniczny, radiowęzeł). Promocja klasy z najwyższą średnią – Tutoringdydaktyczny</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Dyrekcja , wychowawcy klas Nauczyciele tutorzy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2021</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Koniec I półrocza i roku szkolnego Cały rok szkolny</p>
<p>Wspieranie procesu dydaktycznego, przeciwdziałanie trudnościom w nauce</p>	<p>Monitorowanie sytuacji edukacyjnej uczniów, informowanie rodziców i uczniów. Indywidualne rozmowy pedagoga z uczniami mającymi problemy z frekwencją lub słabymi ocenami. Zajęcia na temat</p>	<p>Wychowawcy , pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W razie potrzeby</p> <p>Zgodnie z planem</p>

	<p>efektywnego uczenia się i stylów uczenia. Spotkanie w trójkącie (wychowawca, rodzic, uczeń) Zajęcia wyrównawcze (uzupełniające)- projekty Konsultacje dla uczniów Ranking klas – frekwencja</p>	<p>Wychowawcy klas  Nauczyciele  Nauczyciele Pedagog</p>	<p>W razie potrzeby  Cały rok szkolny  Cały rok szkolny Cały rok szkolny</p>
<p>Indywidualna pomoc psychologiczno - pedagogiczna</p>	<p>Podejmowanie problematyki dalszej ścieżki edukacji oraz wyboru zawodu. Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami, kierowanie do specjalistów. Dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego. Współpraca pomiędzy nauczycielami w celu realizacji zaleceń zawartych w opiniach i PPP. Organizacja nauczania indywidualnego. Organizacja zajęć rewalidacyjnych Organizacja zajęć kompensacyjnych Przedstawienie ewentualnej zdalnej formy pomocy :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyżury i konsultacje online</li> <li>• Baza danych specjalistów</li> <li>• Monitorowanie funkcjonowania uczniów wymagających wsparcia</li> </ul> </p>	<p>Wychowawca, pedagog , doradca zawodowy Pedagog , psycholog  Dyrektor , pedagog  Pedagog  Dyrektor Dyrektor Dyrektor  Dyrekcja , nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny  W razie potrzeby  Zgodnie z harmonogramem  Cały rok szkolny  W razie potrzeby W razie potrzeby W razie potrzeby  Podczas nauki zdalnej</p>
<p>Cyberprzemoc</p>	<p>Zajęcia profilaktyczne z przedstawicielami Policji na temat cyberprzemocy</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

	<p>– zapoznanie z niezbędnymi wiadomościami oraz sposobami reagowania w sytuacjach zagrożenia.  Dbanie o dobre relacje, kształtowanie w uczniach poczucia zaufania i umiejętności korzystania z pomocy.  Współpraca z instytucjami zewnętrznymi w przypadku wystąpienia cyberprzemocy.  NETETYKIETA - Zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z multimediiów i Internetu oraz zasad dobrego zachowania w Internecie  Udział w programie moje dane – moja sprawa  Szkolenie dla nauczycieli.</p>	<p>Cała społeczność szkolna</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>W razie potrzeby</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>W miarę możliwości</p>
<p>Profilaktyka uzależnienia od komputera i telefonu komórkowego</p>	<p>Przypomnienie procedury postępowania przypadku używania przez ucznia telefonu komórkowego podczas lekcji oraz innego sprzętu elektronicznego  Przeprowadzenie ankiety dotyczącej ilości czasu spędzanego przed komputerem  Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu (rozmowy na temat form aktywności fizycznej w ramach lekcji wychowawczych, prezentacja interesujących form spędzania wolnego czasu, fakultatywne zajęcia wychowania fizycznego.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Zespół ds.ewaluacji</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele prowadzący</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Wrzesień 2021</p> <p>Pierwsze półrocze roku szkolnego</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>Październik 2021</p> <p>Na bieżąco</p>

	<p>Poinformowanie o dostępności zajęć pozalekcyjnych realizowanych w szkole</p> <p>Umożliwianie uczniom wspólnego spędza czasu w okolicznościach innych niż szkolne (wyjścia, wycieczki, udział w działaniach, imprezach i projektach realizowanych poza szkołą)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• W czasie Pandemii zawieszono</li> </ul>		
<p>Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych, palenie papierosów, e-papierosy</p>	<p>Zajęcia w ramach programu „ARS” – , Epsilon profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych</p> <p>Zajęcia z przedstawicielami Policji , Monaru na temat zachowań ryzykownych.</p> <p>Zajęcia ze specjalistami w zakresie pomocy i wsparcia</p> <p>Zajęcia na temat szkodliwości używania e- papierosów</p>	<p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy , uczniowie</p>	<p>Zgodnie z planem</p> <p>Zgodnie z planem</p> <p>Zgodnie z planem</p>