



I Liceum Ogólnokształcące
im. Juliusza Słowackiego
w Częstochowie

Koncepcja Rozwoju I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie w latach 2016-2020

Opracowano w styczniu 2016 r.

SPIS TREŚCI

Podstawa prawna i uwarunkowania uwzględnione w koncepcji.....	str. 3
I. Szanse i zagrożenie wpływające z otoczenia szkoły.....	str. 4
II. Misja - Wizja – Priorytety.....	str. 6
1. Misja.....	str. 6
2. Wizja.....	str. 6
3. Priorytety.....	str. 7
III. Kierunki i sposoby rozwoju szkoły	str. 9
1. Działalność dydaktyczna.....	str. 9
2. Działalność wychowawcza i opiekuńcza.....	str. 12
3. Samorządność uczniowska.....	str. 15
4. Współpraca z rodzicami.....	str. 15
5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.....	str. 16
IV. Zarządzanie i organizacja pracy.....	str. 18
1. Nadzór pedagogiczny.....	str. 18
2. Kierowanie placówką – obieg informacji.....	str. 18
3. Bezpieczeństwo pracy.....	str. 18
V. Baza szkoły – finanse szkoły.....	str. 20
VI. Wnioski.....	str. 21

PODSTAWA PRAWNA I UWARUNKOWANIA UWZGLĘDNIONE W KONCEPCJI

Koncepcję funkcjonowania i rozwoju I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie opracowano na podstawie oświatowych aktów prawnych, w szczególności:

- Ustawy z 7.09.1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2015 r.poz.2156).
- Ustawy z 26.01.1982 r.

- Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2014 r. poz.191 i 1198 oraz z 2015 r. poz.357,1268 i 1418).

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U z 2015 r. poz.1270)

- Statutu I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie oraz innych dokumentów regulujących pracę placówki.

W koncepcji uwzględniono następujące uwarunkowania:

- podstawowe założenia polityki oświatowej państwa,
- strategię rozwoju Miasta. Częstochowa 2025,
- sytuację demograficzną, kadrową i lokalową,
- szanse i zagrożenia wpływające z otoczenia szkoły,
- oczekiwania i potrzeby społeczności szkolnej,
- możliwości i potencjał kierowniczy.

I. SZANSE I ZAGROŻENIE WYPŁYWAJACE Z OTOCZENIA SZKOŁY

Silne strony placówki:

- blisko 110 lat tradycji,
- kreatywna kadra pedagogiczna,
- łączenie tradycji i nowoczesności,
- skuteczne przygotowywanie do matury,
- skuteczne przygotowywanie do konkursów i olimpiad,
- pracownie multimedialne,
- atrakcyjna oferta dydaktyczno-wychowawcza,
- współpraca z zagranicą,
- umiejętne pobudzanie aktywności i samorządności uczniów,
- przyjazna atmosfera,
- dobra lokalizacja.

Słabe strony:

- braki w bazie sportowej (brak czynnego boiska, mała sala gimnastyczna),
- szkoła kojarzona w społeczności lokalnej z kształceniem humanistycznym, co utrudnia pozyskanie zdolnej młodzieży do klas o profilu matematyczno-fizycznym czy biologiczno-chemicznym,
- mało sal lekcyjnych,
- brak nowoczesnego wyposażenia pracowni o charakterze laboratoryjnym,
- budynek wymagający modernizacji i rozbudowy.

Szanse szkoły:

- I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie powinno wykorzystać malejącą liczebność populacji młodzieży do podniesienia poziomu i jakości kształcenia oraz wychowania,
- dzięki wysokiemu poziomowi i jakości edukacji placówka może się przyczynić do rozwoju potencjału intelektualnego miasta i aktywności społecznej oraz zapewnić dostępność dobrze wykształconych pracowników na lokalnym rynku pracy,
- kolejnym aspektem działalności powinno być wzmacnianie aktywizujących społeczność lokalną kulturotwórczych funkcji szkoły oraz współpraca ze społecznymi partnerami edukacji,
- duże szanse rozwoju placówki stwarza możliwość pozyskania środków z funduszy rozwojowych Unii Europejskiej dla realizacji zadań edukacyjnych,
- kolejnym obszarem działań musi stać się nauczanie kreatywności, innowacyjności i umiejętności pracy zespołowej – kluczowych kompetencji dla rozwoju osobistego oraz społecznego, wzmacniających zdolności adaptacyjne absolwentów na zmieniającym się rynku pracy,

- I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie powinno być szkołą poszukującą twórczych rozwiązań w sferze zadań edukacyjnych i zachęcająca uczniów do nauki i ich wszechstronnego rozwoju przez całe życie.

Żyjąc w coraz bardziej złożonym świecie zmienności i niepewności informacji, nieprzewidywalności zjawisk i procesów społeczno – ekonomicznych, szkoła powinna kształcić w ten sposób młodego człowieka, by wyposażyć go w mechanizmy adaptacyjne umożliwiające mu odnalezienie się w silnie konkurencyjnym i mobilnym świecie wyboru.

Zagrożenia:

- negatywne trendy demograficzne - zmniejszenie liczby młodzieży w populacji z powodu niżu demograficznego,
- możliwość zmniejszenia liczby klas,
- konkurencja ze strony innych szkół,
- budynek szkoły wymagający modernizacji i dużych nakładów finansowych,
- brak nowej sali sportowej,
- brak czynnego boiska.

II. MISJA - WIZJA - PRIORYTETY

1. MISJA

„Traktując człowieka według tego, kim mógłby być, naprawdę go takim uczynisz”

(J. W. Goethe)

Misją szkoły jest stworzenie uczniom optymalnych warunków do rozwoju, zdobywania wiedzy i umiejętności w myśl hasła „wychowanie do myślenia” i „nie dla szkoły się uczymy lecz dla życia”, to przygotowanie uczniów do życia (społecznego, zawodowego, rodzinnego itp.). Jesteśmy dla uczniów, rodziców, siebie i innych nauczycieli, środowiska lokalnego - miasta, dzielnicy, regionu. Jesteśmy też dla własnego rozwoju - szkoła rozwinie się tak daleko, jak ludzie w niej zatrudnieni. Przygotowujemy uczniów do kolejnych etapów edukacji, uczymy świadomego uczenia się, wspomagamy rodziców w wyposażaniu naszych uczniów w wartości, wspieramy w procesie wychowania.

Staramy się uatrakcyjnić ofertę szkoły, skupiając się na rozwijaniu kilku obszarów edukacyjnych: **edukacji kulturowej, olimpijskiej, europejskiej, obywatelskiej, lingwistycznej, proekologicznej oraz działalności samorządowej uczniów.**

2. WIZJA

Kultywowanie tradycji a jednocześnie unowocześnianie szkoły, otwarcie na potrzeby rynku pracy i współpraca z instytucjami i organizacjami to jedno z zadań realizowanych w I LO. Zgodnie z wizją szkoły I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie kształci młodych ludzi przygotowanych do życia w społeczności lokalnej, ale i świadomych swego miejsca w Polsce oraz globalnym świecie. To szkoła przyjazna dla uczniów, stwarzająca możliwość rozwoju duchowego i intelektualnego; szkoła, która kształtuje postawę człowieka kierującego się w życiu zasadami moralnymi, będącego wzorem kultury osobistej, szkoła ucząca patriotyzmu, szacunku dla tradycji narodu, ale też otwartości, tolerancji oraz zrozumienia dla wielokulturowości.

Działalność dydaktyczna powinna służyć zapewnieniu wysokiego poziomu procesu dydaktycznego, stwarzając każdemu uczniowi szansę rozwoju talentów i odniesienia sukcesu na miarę jego możliwości. Strefa działania szkoły to już nie tylko tzw. środowisko lokalne, jest to obecnie obszar, który bezustannie ulega dynamicznemu rozwojowi. I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego powinno przygotować uczniów do życia w świecie globalnym tj. zróżnicowanym, z mnogością kultur, religii, ideologii, przygotować do zrozumienia problemów w skali

świata i brania udziału w kreowaniu jego przyszłości. Istotne jest jaka ma być nasza szkoła nie tylko za 5 lat, ale jaką wiedzę, umiejętności i postawy powinna kształcić, aby przygotować uczniów do dorosłego życia w świecie, którego nie jesteśmy w stanie przewidzieć i rozmaitych ról, które będą w nim odgrywać.

3. PRIORYTETY

A. Nasze priorytety - najważniejsze kierunki edukacyjne:

***edukacja kulturowa** - edukacja filmowa, teatralna i dziennikarska, teatr szkolny, koło Teatralniak, edukacja literacka - prasa uczniowska, współpraca z *Życiem Częstochowy i Powiatu*, audycje radiowęzłowe, *Angielski przez sztukę* - program grupy anglistów obejmujący gimnazjalistów i uczniów liceum, przystąpienie do projektu *Słowacki Szkołą Teatru*, uczestnictwo w programie NHEF, Szkolny Salon Literacki;

***edukacja olimpijska** - realizowana poprzez przygotowanie uczniów do udziału w licznych konkursach i olimpiadach przedmiotowych; Uczniowskie Spotkania Autorskie, System Wspierania Talentów Uczniowskich, tutoring, coaching;

***edukacja europejska** - współpraca z zagranicą, kontynuowanie programów wymiany, projekty;

***edukacja obywatelska** - tworzenie prawa szkolnego, prawyборы w ramach ogólnopolskiej akcji *Młodzi głosują*; Stworzenie Szkolnego Klubu Debat Oksfordzkich, Koło Entropia;

*** edukacja lingwistyczna** - realizowana poprzez przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych oraz olimpiadach, organizacja konkursów anglojęzycznych – projekt „English through Art”, działania w ramach korelacji międzyprzedmiotowej np. język obcy - język polski, język obcy - biologia, język obcy – historia; wyjazdy edukacyjne z językiem angielskim: Euroweek, wycieczki zagraniczne (Londyn);

* edukacja proekologiczna – prowadzona według zasad zrównoważonego rozwoju – udział uczniów w warsztatach i wycieczkach: ekologicznych, krajoznawczych, do instytucji zajmujących się oczyszczaniem miasta, warsztaty „Działaj lokalnie; myśl globalnie – gospodarowanie zasobami naturalnymi”, organizacja sesji „Światowy Dzień Ziemi”, „Światowy Dzień Wody”.

***działalność samorządu szkolnego** - organizacja imprez cyklicznych jak np. mikołajki, walentynki, organizacja uroczystości szkolnych, akcji charytatywnych, działania na rzecz środowiska, „drzwi otwarte”, akcje informacyjne w gimnazjach, rozwijanie szkolnej telewizji.

Nasz uczeń i absolwent:

- jest świadomym Polakiem i Europejczykiem
- doskonale zna zasady dobrego wychowania,
- dzięki zdobytym w naszej szkole umiejętnościom i wiedzy jest przygotowany do dalszego kształcenia,

- orientuje się w zagrożeniach istniejących we współczesnym świecie (alkoholizm, narkomania, cyberprzemoc, AIDS, sekty...),
- zna prawa i obowiązki funkcjonujące w relacjach społecznych,
- jest przygotowany do życia w społeczeństwie,
- prezentuje postawę patriotyczną, interesują go problemy miasta, kraju, narodu,
- jest wychowany w poszanowaniu dla wolności wyznań religijnych,
- prezentuje postawę proekologiczną, szanuje środowisko naturalne, rozumie potrzeby jego ochrony w skali lokalnej i globalnej,
- szanuje i dba o swoje zdrowie,
- potrafi zaakceptować samego siebie i radzi sobie z różnymi problemami, stresem, umie rozwiązywać konflikty,
- jest człowiekiem: świadomym swej wartości, aktywnym w środowisku lokalnym, zaradnym życiowo,
- swobodnie porozumiewa się w języku obcym,
- jest świadomym odbiorcą dzieł kultury,
- dba o tradycje i honor szkoły

Nasi nauczyciele:

- realizują się w pracy,
- są świadomi swoich mocnych i słabych stron,
- chętnie współpracują z innymi,
- analizują wyniki swoich działań,
- przyjmują aktywną postawę, podnosząc swoje kompetencje i wykorzystując dostępne pomoce dydaktyczne,
- są otwarci na zmiany, zaangażowani, skutecznie komunikujący się,
- są chętni i zaangażowani w pozalekcyjną pracę z uczniami,
- wykorzystują pasję i zainteresowania do podwyższania samooceny uczniów,
- czerpią zawodową satysfakcję z bycia przewodnikiem i autorytetem,
- samodzielnie i skutecznie rozwiązują szkolne problemy efektywnie współpracując z uczniami, rodzicami i środowiskiem lokalnym,
- wykorzystują różnorodne, ciekawe formy pracy, m.in. organizowanie zajęć terenowych, realizowanie projektów edukacyjnych, przeprowadzanie zajęć w ośrodkach edukacyjnych, warsztatów, sesji, debat,
- tworzą przedmiotowe programy autorskie oraz innowacje pedagogiczne,
- stosują indywidualizację pracy z uczniem,
- podnoszą kwalifikacje i doskonalą się zawodowo,
- wydobywają i rozwijają talenty ucznia, uczą go samodzielnego myślenia i wiary we własne siły,
- przygotowują uczniów do wykorzystania nowoczesnych źródeł informacji w procesie dydaktycznym.

III. KIERUNKI I SPOSOBY ROZWOJU SZKOŁY

1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

A. Profile szkoły dostosowane do potrzeb rynku pracy

Kształcenie w I LO oparte jest na podstawie programowej i stworzonych przez zespoły przedmiotowe zestawach programów nauczania, które tworzą szkolny zestaw programów. Profile szkoły będą proponowane na spotkaniach zespołów przedmiotowych, w oparciu o analizę wyników matury, śledząc losy absolwentów i wychodząc naprzeciw oczekiwaniom przyszłych uczniów. Ostateczną jednak decyzję w tym zakresie podejmie dyrektor.

B. Zadania realizowane w obszarze kształcenia

Zadaniem szkoły jest przede wszystkim stworzyć uczniom i nauczycielom jak najlepsze warunki nauki i pracy, dlatego celem szkoły jest być placówką o wysokim poziomie nauczania. W ramach działalności dydaktycznej szkoła stwarza uczniom warunki do osiągania optymalnych wyników w nauce. Umożliwia im rozwijanie różnorodnych zainteresowań i zdobywanie dodatkowych, przydatnych umiejętności życiowych. Procesy edukacyjne przebiegają w sposób planowy, są zorganizowane tak, by sprzyjać uczeniu się.

W szkole podejmowane i planowane są liczne inicjatywy zmierzające do realizacji tych założeń. Odbywają się zajęcia przygotowujące młodzież do matury na poziomie podstawowym i rozszerzonym z większości przedmiotów zdawanych na egzaminie.

Jedną z form aktywizowania młodzieży i podnoszenia jakości nauczania są zajęcia pozalekcyjne.

Oprócz zajęć pozalekcyjnych szczególną uwagę należy zwrócić na wprowadzenie, w szerszym zakresie, lekcji otwartych – stwarzając możliwość obserwacji zajęć przez nauczycieli danego przedmiotu (doskonalenie w ramach Zespołu Przedmiotowego). Inną formą podniesienia jakości kształcenia będzie kontynuowanie pracy nad wewnętrznym systemem pomiaru osiągnięć uczniów (wielostopniowe sprawdziany porównawcze: np. matury próbne, sprawdziany "na wejście" dla uczniów klas pierwszych). Ważnym zadaniem jest również współpraca z Okręgową Komisją Egzaminacyjną i podejmowanie przez nauczycieli pracy w zespołach sprawdzających matury pisemne.

Nieustannie dbamy o podnoszenie jakości kształcenia. Służą temu zarówno efekty mierzalne (wyniki matur, wskaźniki EWD) jak i niemierzalne (nasi uczniowie zdobywają umiejętność radzenia sobie we współczesnym świecie, rozwijają się emocjonalnie, uczą umiejętności podejmowania decyzji, samodzielność).

Analiza EWD wyraźnie wskazuje, że I Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego to szkoła sukcesu w zakresie kształcenia humanistycznego i polonistycznego. Jednakże to także szkoła niewykorzystanych szans i wymagająca pomocy, zwłaszcza w zakresie kształcenia przyrodniczego i matematycznego. W kolejnych latach placówka będzie nadal wzmacniać profil humanistyczny, ale jednocześnie budować mocniejszą pozycję pozostałych profili i starać się dostosować profile szkoły do potrzeb rynku pracy. Podjęte zostaną starania, by uczniowie byli lepiej przygotowani i osiągalni wyższe wyniki z matematyki - przedmiotu obowiązkowo zdawanego na maturze.

Zasadniczym celem kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej jest wykształcenie w młodzieży umiejętności samodzielnego myślenia, selektywnego gromadzenia wiedzy, co w efekcie pozwoli na zdanie matury i podjęcie studiów zgodnych z oczekiwaniami. Nadzorując przebieg procesu kształcenia należy zwrócić uwagę na: korelację treści kształcenia i przyjętych planów nauczania opartych o podstawę programową, zindywidualizowanie nauczania, stosowanie różnorodnych metod nauczania, w tym szeroko rozumianą edukację kulturalną. W placówce wdrażane są bardziej efektywnie sposoby pomiaru i analizy efektywności kształcenia, ukierunkowane na diagnozowanie umiejętności ucznia. Służy temu także spójny system dokonywania okresowej ewaluacji realizowania podstawy programowej z poszczególnych zajęć edukacyjnych w oparciu o analizę osiągnięć uczniów na egzaminie maturalnym.

Do poprawy efektywności nauczania może przyczynić się także:

- promowanie uczniów zdolnych – organizacja wycieczek dla uczniów, którzy uzyskali średnią co najmniej 4,75 (kl. II) i co najmniej 5,0 (kl. I)
- stworzenie galerii – Olimpijczycy Słowaka,
- stworzenie galerii portretów - Osobowości Słowaka,
- opracowanie programu poprawy frekwencji,
- prowadzenie zajęć przygotowujących do matury,
- uatrakcyjnienie zajęć – pokazy, doświadczenia, prezentacje multimedialne,
- uczniowskie Spotkania Autorskie - na zakończenie semestru (rodzaj świadectwa dawanego przez laureatów konkursów i olimpiad, dzielących się swoimi doświadczeniami, technikami uczenia się, sposobami pokonywania trudności),
- zwrócenie szczególnej uwagi na proces doskonalenia pracy z uczniem zdolnym (tutoring, coaching), między innymi przez wypracowanie Systemu Wspierania Talentów Uczniowskich,
- stworzenie Szkolnego Klubu Debat Oksfordzkich, który umożliwi młodzieży kształcenie umiejętności z erystyki, retoryki oraz poprawnego uzasadniania swoich poglądów i kultury dyskusji,
- powstanie Szkolnego Salonu Literackiego, dzięki któremu uczniowie będą mogli zaprezentować: talent recytatorski, literacki poprzez utwory własne i twórczą interpretację dzieł literackich.

Ważnym punktem jest także rozwijanie talentów muzycznych młodzieży, stąd troska o podniesienie poziomu artystycznego chóru szkolnego i planowane stworzenie grupy tanecznej (w ramach zajęć WF) oraz zespołu muzyczno-wokalnego.

Szkoła przeciwdziała ksenofobii, wykluczeniu społecznemu, nietolerancji, przemocy czy stereotypizacji. Nauczyciele potrafią zarządzać niejednorodną grupą uczniowską, czyli są przygotowani do pracy z młodzieżą różnych ras, narodowości, religii i przekonań. Umożliwi to absolwentom szkoły szybsze adaptowanie się do nowego otoczenia, lepsze rozumienie problemów świata.

W szkole rozwijane są umiejętności psychospołeczne - tzw. kompetencje miękkie-kreatywność, współpraca w grupie, inicjatywa, elastyczność, komunikatywność, dynamizm działania, zarządzanie czasem.

Prowadzona jest edukacja włączająca - szkoła dąży do zniesienia barier mentalnych, psychologicznych, edukacyjnych, technicznych, organizacyjnych, które utrudniają uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi funkcjonowanie w szkole.

Szkoła proponuje uczniom także:

- aktywność w *Międzynarodowej Rodzinie Szkół im. J. Słowackiego*,
- działalność w ramach programu *Słowacki Szkoła Teatru*,
- prasę uczniowską,
- klasy innowacyjne z programami autorskimi,
- klasy akademickie objęte patronatem AJD,
- koło politologiczne *Entropia*,
- koło historyczne *Rubikon*,
- koło teatralne *Teatralniak*,
- koło aktorskie prowadzone przez aktora Marka Ślosarskiego,
- chór szkolny,
- koło miłośników języka włoskiego,
- charytatywne: PCK, UNICEF, Caritas,
- projekt dla gimnazjalistów: English through Art,
- program Polskiej Energetyki Jądrowej,
- Projekt EarthKAM - edukacyjny projekt sponsorowany przez NASA, dzięki któremu uczniowie z całego świata mogą wykonywać zdjęcia powierzchni Ziemi przy pomocy aparatu cyfrowego znajdującego się na pokładzie Międzynarodowej Stacji Kosmicznej,
- Klub Młodego Odkrywcy - eksperymenty, doświadczenia, ciekawe wykłady, wycieczki edukacyjne, nauka poprzez zabawę,
- Remote Mars Yard Centrum Kontroli Misji na Orbicie Marsa - projekt, w którym uczniowie pracują z "Łazikiem Marsjańskim"
- szkolny radiowęzeł,
- stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego *Z tradycją w XXI wieku*,

- strona internetowa *www.slowacki.net*,
- telewizja szkolna *SłowakTV*,
- uczestnictwo w programie NHEF,
- działania w ramach Szkolnego Koła Turystyczno – Krajoznawczego,
- współpraca z *Życiem Częstochowy i Powiatu*,
- współpraca z ośrodkami akademickimi na terenie całego kraju.

W szkole nauczone są następujące języki obce:

- angielski,
- niemiecki,
- rosyjski,
- włoski,
- łaciński.

Współpraca z zagranicą obecnie obejmuje:

- Bawarię, Forchheim (Ehrenburg- Gymnasium),
- wymianę z Izraelem (Herzelyia),
- wymianę z Włochami (Alzano Lombardo),
- AIESEC-wizyty studentów z całego świata,
- e-Twinning,
- wycieczki zagraniczne.

Szkoła będzie dążyła do pozyskania kontaktów z kolejnymi szkołami partnerskimi, celem zorganizowania wymiany zagranicznej.

Do promocji działań liceum w większym stopniu będzie wykorzystywana strona internetowa szkoły i TV Słowak, gdzie publikowane są informacje o życiu szkoły. Na bieżąco będą aktualizowane informacje w zakładce na stronie internetowej szkoły - „Media o Nas”. Formuła mediów szkolnych będzie doskonalona, tak by w sposób nowoczesny i skuteczny odgrywały swoją informacyjną i promocyjną rolę. W szkole działa zespół ds. promocji szkoły, który m.in. będzie opracowywał coraz lepszą formułę Dni Otwartych Szkoły.

2.DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA

Działania szkoły w zakresie wychowania i opieki wynikają z Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki i mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Programy te będą stale aktualizowane i konsekwentnie realizowane. Program Wychowawczy jest podstawą dla wychowawców do stworzenia planu pracy w ramach godzin z wychowawcą. Zadaniem szkoły będzie ujednoczenie tematów lekcji z wychowawcą. Za priorytetowe szkoła uznaje kontynuowanie realizacji programów profilaktycznych, zajęć warsztatowych, współpracę z instytucjami wspomagającymi rozwój i wychowanie a także kształtowanie związku z historią i tradycjami I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie.

Uczniowie są wychowywani tak, by potrafili akceptować siebie i innych, byli patriotami, ale szanowali wielokulturowość i wieloreligijność, co w konsekwencji

prować powinno do tego, aby mieli oni możliwość pracy nad samorozwojem, prowadzić aktywną działalność w środowisku, w którym żyją, utożsamiać się ze swoją szkołą, słuchać siebie nawzajem, podejmować współpracę, wykazywać się otwartością wobec innych, nie poddawać się w trudnych sytuacjach, prezentować postawę uczciwą w stosunku do siebie i otoczenia, wrażliwą na ludzką krzywdę.

Szkoła skutecznie wdraża do realizacji różne projekty wychowawcze. Podejmowane są w pracy wychowawczej działania służące zapobieganiu patologiom społecznym i niepowodzeniom wychowawczym. Powołano wychowawców wspomagających, których działalność ma na celu wsparcie i pomoc wychowawcom klas, m. in. poprzez: zastępowanie wychowawcy w czasie jego nieobecności, współorganizację i udział podczas wyjść i wycieczek klasowych. W pałacu działa Psychologiczny Punkt Konsultacyjny i Zawodowy Punkt Konsultacyjny dla uczniów i rodziców. W działaniach szkoły promowany jest zdrowy, bezpieczny styl życia oraz zachowania proekologiczne (np. poprzez uczestnictwo w konkursach, projektach, PTTK), wolontariat w ramach działań organizacji takich jak: PCK, Caritas a także UNICEF.

Wprowadzony został tutoring - w ramach pracy wychowawczej oraz z uczniem zdolnym. W szkole rozwijany jest Wewnątrzszkolny System Doradztwa Edukacyjno-Zawodowego - „Start w Przyszłość”. Staramy się, aby w szkole panowała życzliwa atmosfera oparta na kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców, wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu. Otwarta, życzliwa i kulturalna komunikacja między uczniami oraz uczniami, nauczycielami i innymi pracownikami przyczyni się do pozytywnego obrazu szkoły.

A. Programy profilaktyczne

- *Asertywne NIE wobec nałogów,*
- *Trzymaj FAS-on,*
- *Wybierz życie,*
- *Akademia czerniaka,*
- *Stres pod kontrolą (realizowany na lekcjach biologii i wdż).*

B. Cykliczne zajęcia warsztatowe

- zajęcia integracyjne dla klas I,
- *Moje mocne strony, a wybór zawodu – preorientacja zawodowa* zajęcia dla klas II,
- Warsztaty o uzależnieniach,
- Poradnia online-profilaktyka samobójstw,
- *Emocje są wśród nas,*
- Zajęcia laboratoryjne z chemii w Pałacu Młodzieży w Katowicach oraz Politechnice Częstochowskiej.

Współpraca z instytucjami wspomagającymi proces wychowania:

- Zespół Poradni – Poradnia nr 1,
- Monar,
- Powrót z U,
- Centrum Informacji Zawodowej,
- Kuratorzy Sądowni,
- Sąd Rejonowy,
- Policja,
- Wojewódzka Stacja Sanitarno –Epidemiologiczna.

C. Kształtowanie związku z historią i tradycjami I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie.

W ramach kształtowania postaw i wartości szczególną uwagę zwraca się na szacunek do tradycji szkoły, jej symboli i ceremoniału. Jego wyrazem jest:

- zapoznanie z historią i tradycjami szkoły oraz miasta Częstochowy w ramach opracowanego scenariusza cyklu lekcji z wychowawcą zatytułowanego np. *Świadomy licealista*. Celem takich działań będzie wzbudzenie przekonania wśród uczniów, że bycie *słowakiem* - uczniem I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego to powód do dumy i duże zobowiązanie,
- współpraca ze Stowarzyszeniem Absolwentów i Przyjaciół I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego *Z tradycją w XXI wieku*,
- obchody Dnia Patrona,
- opracowanie ceremoniału uroczystości szkolnych,
- wybór pocztu sztandarowego na uroczystości szkolne,
- planowane jest odsłonięcie kolejnych tablic pamiątkowych poświęconych słynnym absolwentom szkoły (w 2016 roku - Kalinie Jędrusiak w 25. rocznicę śmierci i Halinie Poświatowska - w 2017 roku w 50. rocznicę śmierci).
- rozpoczęte zostaną przygotowania do obchodów 110. rocznicy istnienia szkoły – planowane jest zainicjowanie idei Balu Absolwentów „Studniówka po latach”. w 2017 r.,
- planuje się uroczyste obchody 90. rocznicy sprowadzenia prochów Juliusza Słowackiego na Wawel,
- zostanie także stworzona Izba Pamięci i Tradycji Szkoły.

Krzewimy szacunek do tradycji miasta, regionu i państwa. W szkole i poza szkołą organizuje się spotkania z pieśnią patriotyczną, obchody rocznic historycznych, także spotkania z politykami, działaczami społecznymi, członkami fundacji i stowarzyszeń, przedstawicielami różnych kultur, religii, narodowości. Poczet sztandarowy szkoły uczestniczy w obchodach miejskich uroczystości patriotycznych. Wycieczki i wyjścia są zgodne z Programem Wychowawczym szkoły oraz podstawą programową.

3. SAMORZĄDNOŚĆ UCZNIOWSKA

Jednym z kluczowych punktów tej koncepcji jest stwarzanie warunków do rozwoju samorządności uczniów. Samorząd Uczniowski, aktywnie uczestniczy w życiu szkoły. Szkoła udziela mu pomocy i wsparcia, zapewnia warunki materialne i organizacyjne niezbędne do jego działalności, zachęca do organizacji życia szkolnego, w tym działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej, zgodnie z potrzebami młodzieży.

By budować silny, aktywny samorząd i dać młodym ludziom poczucie wpływu na rzeczywistość umożliwiające jest samorządowi przystąpienie do programów realizowanych przez Centrum Edukacji Obywatelskiej – „Samorząd uczniowski”, „Szkoła demokracji” i „Samorzady mają głos”.

Upowszechnia się także wiedzę o działalności „Młodzieżowej Rady Miasta”, tak by każdego roku uczniowie i LO startowali w wyborach do MRM i poprzez działalność w niej przygotowywali się do pełnienia aktywnej roli w społeczeństwie.

Szkoła tworzy Samorządowi Uczniowskiemu warunki do brania udziału w ważnych dyskusjach o tym, co się dzieje w szkole i do wyrażania swoich opinii, do nawiązywania współpracy pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami.

4. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Szkoła dokłada wszelkich starań, aby stworzyć sprzyjające warunki do współpracy z rodzicami. Podejmowane są starania, by ich udział w życiu szkoły był znaczący, by rodzice byli zaangażowani we wszystkie obszary działalności szkoły. Dążymy do tego, aby rodzic obdarzał zaufaniem nauczycieli, był na nich otwarty, interesował się postępami swego dziecka, był zadowolony z wyboru tej szkoły, był świadomy mocnych i słabych stron dziecka, angażował się we współpracę ze szkołą i wyrażał w sposób konstruktywny swoje opinie o szkole.

Jesteśmy otwarci na kontakty z rodzicami. Oczekujemy i wysłuchujemy inicjatyw rodziców wspierających rozwój szkoły. Wypracowany zostanie z nauczycielami i rodzicami System Wspierania Talentów Uczniowskich.

Aby docenić wkład rodziców w pracę szkoły utrwalił się zwyczaj przyznawania tytułu Przyjaciela Szkoły. Powołano także dla rodziców Psychologiczny Punkt Konsultacyjny oraz Zawodowy Punkt Konsultacyjny. Zamieszczamy także na stronie internetowej szkoły w zakładce dla rodziców tytuły książek psychologicznych, pedagogicznych itp. czy artykułów mogących służyć rodzicom w doskonaleniu procesu wychowywania, czy rozwiązywaniu problemów wychowawczych (Internetowa biblioteczka dla rodziców - prezentacja bibliografii).

5. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

W swoich działaniach staramy się, aby szkoła stawała się coraz bardziej otwarta na kontakty ze środowiskiem lokalnym, by funkcjonowanie placówki było pozytywnie postrzegane przez jej najbliższe otoczenie, a jej oddziaływanie zauważalne.

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie współpracuje z licznymi organizacjami i instytucjami, które wspomagają proces nauczania w skali lokalnej i krajowej.

A. Do instytucji tych należą:

1. Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie,
2. Biblioteka Austriacka w Opolu,
3. Biblioteka Pedagogiczna w Częstochowie,
4. British Council,
5. Caritas,
6. Centralna Szkoła Państwowej Straży Pożarnej w Częstochowie,
7. Centrum Dialogu Międzykulturowego,
8. Centrum Edukacji Obywatelskiej,
9. Centrum Nauki Kopernik,
10. Centrum Wolontariatu w Częstochowie,
11. Częstochowski Oddział Towarzystwa Miłośników Lwowa i Kresów Południowo-Wschodnich,
12. Dom Norymberski w Krakowie,
13. Filharmonia Częstochowska,
14. Fundacja dla Życia i Rodziny im. Jana Pawła II,
15. Hospicjum w Częstochowie,
16. Instytut Goethego w Krakowie,
17. Instytut Pamięci Narodowej Częstochowa,
18. Instytut Problemów Jądrowych w Świerku,
19. Laboratorium mikrobiologiczne Częstochowa – Parkitka oraz w innych częstochowskich szpitalach,
20. Miejska Biblioteka Publiczna,
21. Muzeum Częstochowskie,
22. Muzeum Narodowe w Krakowie,
23. Muzeum Powstania Warszawskiego,
24. Ośrodek Kultury Filmowej w Częstochowie,
25. Ośrodek Promocji Kultury GAUDE MATER,
26. Pałac Młodzieży w Katowicach,
27. Państwowe Muzeum Auschwitz-Birkenau,
28. Policyjna Izba Dziecka,
29. Politechnika Częstochowska,
30. Polski Czerwony Krzyż w Częstochowie,
31. Polskie Towarzystwo Geograficzne,
32. Polskie Towarzystwo Historyczne,
33. Polskie Towarzystwo Matematyczne,
34. Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze Oddział Regionalny w Częstochowie,

35. Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży w Warszawie,
36. Rada Dzielnicy Śródmieście,
37. Ruch Inicjatyw Społeczno – Ekologicznych Przytulnia,
38. Stowarzyszenie Częstochowskich Amazonek,
39. Stowarzyszenie Dzieci Holokaustu,
40. Stowarzyszenie na rzecz pomocy dziecku i rodzinie „DLA RODZINY”,
41. Stowarzyszenie Polsko Włoskie "Due Terre" w Częstochowie,
42. Stowarzyszenie Współpracy Polska-Wschód w Katowicach,
43. Teatr im. Adama Mickiewicza w Częstochowie,
44. Terenowy Komitet Ochrony Praw Dziecka w Częstochowie,
45. Towarzystwo Zachęty Sztuk Pięknych w Warszawie,
46. Fundacja „Oczami brata”,
47. Uniwersytet Jagielloński,
48. Uniwersytet Łódzki,
49. Uniwersytet Śląski,
50. Włoski Instytut Kultury w Krakowie,
51. Wojewódzka Stacja Krwiodawstwa Oddział w Częstochowie,
52. Wydział Filologii Wschodniosłowiańskiej UŚ,
53. Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Częstochowie.

B. promocja – rozwój działalności PR

- nawiązanie kontaktów z różnymi szkołami i innymi placówkami w celu wzajemnej wymiany,
- opracowanie bazy danych na temat znanych absolwentów – dziennikarzy, artystów, lekarzy, osób świata kultury i polityki,
- działalność zespołu odpowiedzialnego za stronę internetową szkoły,
- wspieranie działań szkolnych mediów (gazetki szkolne, audycje w szkolnym radiowęźle, Słowak TV),
- prezentacja efektów pracy uczniów w środowisku lokalnym,
- rozwój kontaktów z mediami,
- nakręcenie filmu reklamowego szkoły; przygotowanie ulotek, koszulek, kubków z logo szkoły dla sponsorów,
- promocja szkoły wśród gimnazjalistów – indywidualne zaproszenia skierowane do uczniów będących laureatami i finalistami konkursów przedmiotowych w gimnazjum,
- aktualizacja listy osiągnięć uczniów I LO, wyszczególnienie laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych oraz laureatów i finalistów konkursów ogólnopolskich,
- pozyskiwanie sponsorów – wykorzystanie strony internetowej do prezentacji sponsorów.

Nadal w różnorodny sposób będziemy promować szkołę w środowisku lokalnym poprzez zapraszanie przedstawicieli środowiska lokalnego na spektakle, debaty i inne doniosłe uroczystości szkolne oraz dokładanie starań, by uczestniczyć wraz z nauczycielami i uczniami w imprezach organizowanych przez instytucje lokalne.

Promocja szkoły w środowisku lokalnym będzie kontynuowana poprzez współpracę z mediami np. „Życiem Częstochowy i powiatu” (comiesięczna publikacja artykułów dotyczących wydarzeń szkolnych), Radiem RMF MAXXX-Częstochowa, TV „Orion”, Radiem „Fiat”, „Gazetą Wyborczą”, TVP Katowice i innymi.

IV.ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA PRACY

W organizacji pracy szkoły uwzględniane są założenia polityki oświatowej państwa oraz organu prowadzącego szkołę. Sposób wypełniania obowiązków w zakresie zarządzania i organizacji pracy charakteryzuje wiedza, doświadczenie i elastyczność.

1. Nadzór pedagogiczny

Ustawa o systemie oświaty nakłada na dyrektora obowiązek sprawowania nadzoru pedagogicznego. Głównym jego celem jest podnoszenie jakości pracy szkoły. W I LO sprawowany jest skuteczny nadzór pedagogiczny zgodnie z zapisami rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Na podstawie aktualnych rozporządzeń MEN należy respektować jasne zasady sprawowania nadzoru:

- jawność wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
- obiektywność i pełna ocena poszczególnych nauczycieli i jakości pracy szkoły,
- współdziałanie pomiędzy dyrektorem szkoły i nauczycielami oraz dyrektorem i organami prowadzącym i nadzorującym,
- wyzwalanie samodzielności i aktywności nauczycieli na rzecz umacniania poczucia odpowiedzialności za efekty własnej pracy, a tym samym za sukces szkoły,
- stosowanie Kodeksu Etyki pracowników I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego.

Priorytetowe zadania umieszczone w planie nadzoru służące dobru uczniów i właściwej organizacji pracy to:

- doskonalenie i modyfikacja szkolnego systemu zapewniania jakości,
- działalność Zespołu Ewaluatorów odpowiedzialnego za badania pracy szkoły i wdrażanie wniosków wynikających z raportu ewaluacyjnego,
- angażowanie rodziców w realizację zadań na rzecz szkoły.

2. Kierowanie placówką – obieg informacji

- usprawnienie działania szkolnego radiowęzła,
- nowy wizerunek strony internetowej,
- poczta elektroniczna jako sprawny i szybki sposób przepływu informacji między dyrektorem i pracownikami szkoły.

3. Bezpieczeństwo pracy

- zapewnienie szkoły bezpiecznej, wolnej od przemocy, narkotyków, wyrobów tytoniowych, dopalaczy i alkoholu.

W szkole zapewniany jest taki rozwój kadry pedagogicznej, której kompetencje i doskonalenie zawodowe umożliwiają pełną realizację zadań dydaktyczno-wychowawczych i opiekuńczych. Istnieje otwartość na potrzeby statutowych organów szkoły, dbałość o rzetelne rozpatrywanie indywidualnych problemów członków szkolnej społeczności, obiektywne i rzetelne ocenianie oraz motywowanie nauczycieli do pracy na rzecz uczniów i podnoszenia jakości pracy szkoły.

Zapewniane jest funkcjonowanie szkoły zgodnie z obowiązującym prawem, a wśród nauczycieli upowszechniana znajomość prawa oświatowego. Szanowane i ściśle respektowane są prawa wszystkich członków społeczności szkolnej, z jednoczesnym egzekwowaniem obowiązków i odpowiedzialności każdego z nich. Systematycznie i skutecznie inspiruje się nauczycieli do innowacyjnej i twórczej pracy, doskonalenia zawodowego, stosownie do stawianych wymagań i bieżących potrzeb szkoły. Wykazuje się wiele troski i starań przy delegowaniu uprawnień dla nauczycieli i pracowników oraz doskonali umiejętność zespołowej pracy nauczycieli.

V. BAZA SZKOŁY – FINANSE SZKOŁY

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w częstochowie ma doskonałą lokalizację. Usytuowanie szkoły w centrum miasta, w pobliżu dworca kolejowego, autobusowego i linii tramwajowej, pozwala na podjęcie nauki zarówno uczniom mieszkającym w Częstochowie, jak i w okolicznych miejscowościach.

Placówka liczy aktualnie 18 oddziałów, bazę dydaktyczną stanowią 24 sale lekcyjne, biblioteka, sala gimnastyczna, siłownia, radiowęzeł, pomieszczenia administracyjne i socjalne, gabinet pielęgniarski.

W budynku należącym do I LO znajduje się też Szkoła Twórczego Myślenia. Zajęcia w w/w instytucjach odbywają się w godzinach popołudniowych i w weekendy. Środki uzyskane z wynajmu pomieszczeń stanowią wsparcie dla sukcesywnych remontów sal, czy też są wykorzystywane na inne bieżące potrzeby szkoły.

Priorytetem w kolejnych latach jest modernizacja budynku i otoczenia szkoły. Należy dostosować budynek do wymogów straży pożarnej. Konieczne są remonty szatni dla uczniów, toalet, modernizacja radiowęzła, rozbudowa monitoringu, wymiana instalacji elektrycznej. W dalszej kolejności podjęte zostaną starania, by doprowadzić do budowy sali gimnastycznej z odpowiednim zapleczem i nowego boiska sportowego.

W dalszym ciągu szkoła będzie wyposażana w pomoce dydaktyczne oraz nowoczesny sprzęt komputerowy. Dokładane będą wszelkie starania, których celem będzie doposażenie pracowni biologicznej i chemicznej, co umożliwi uczniom komfortowe realizowanie podstawy programowej. Wzbogacony będzie księgozbiór biblioteki szkolnej o nowości czytelniczo - medialne. Ważne jest efektywnie gospodarowanie budżetem szkoły oraz dbałość o jej majątek. Podejmuje się działania mające na celu poszukiwanie dodatkowych pozabudżetowych środków finansowych, pozyskiwanie sponsorów i przeznaczanie pozyskanych środków na wyposażenie szkoły w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne. W szkole działa zespół ds. projektów (wspomagający dyrektora w diagnozowaniu potrzeb materialnych szkoły i dążeniu do ich zaspokojenia). Wyżej wymienione inwestycje będą możliwe przy zastosowaniu kilku najważniejszych działań takich jak: pozyskiwanie środków finansowych z Urzędu Miasta, wynajmowanie pomieszczeń szkolnych, tworzenie projektów unijnych, a także pozyskiwanie sponsorów i intensywna współpraca z Radą Rodziców.

VI.WNIOSKI:

I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie:

- zapewnia swoim uczniom rzetelną edukację, która umożliwi wszechstronny rozwój młodego obywatela,
- dba o rozwój edukacyjno – emocjonalny,
- uczy samodzielności,
- przygotowuje do matury i podjęcia studiów,
- uczy wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka,
- kształtuje świadomego i krytycznego odbiorcę tekstów kultury,
- rozwija pasje, np. dziennikarskie, artystyczne, polityczne,
- zapewnia możliwość samorozwoju, dzięki któremu uczeń przyczynia się do tworzenia w przyszłości środowiska zrównoważonego,
- przyczynia się do podniesienia świadomości proekologicznej, uczy poszanowania środowiska i dziedzictwa przyrodniczego regionu i kraju,
- uwrażliwia na poszanowanie własnego zdrowia i kształtuje postawy prozdrowotne,
- uczy wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, problemy regionu, Polski i Europy,
- zapewnia warunki do rozwoju kreatywności.

Dyrektor i pracownicy I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego chcą podnieść jakość kształcenia i uatrakcyjnić placówkę poprzez:

- zmodernizowanie budynku,
- uatrakcyjnienie oferty szkoły -stworzenie nowych profili,
- zadbanie o kontakt z absolwentami, którzy identyfikują się z placówką,
- przeprowadzenie szeregu działań zmierzających do zacieśnienia więzi między szkołą i uczniem (np. Rajd Słowaków, Dni Patrona),
- samokształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli,
- wspieranie działań Stowarzyszenia Absolwentów i Przyjaciół I Liceum Ogólnokształcącego im. J. Słowackiego „Z tradycją w XXI wieku”,
- działalność Zespołu Ewaluatorów – z zakresu przedmiotów przyrodniczych i humanistycznych - odpowiedzialnego za badania pracy szkoły i wdrażanie wniosków wynikających z raportu ewaluacyjnego,
- wdrożenie wniosków wypracowanych w zespołach przedmiotowych,
- promowanie uczniów zdolnych poprzez organizację wyjazdów dla młodzieży i stworzenie galerii Osobowości Słowaka.

Kontynuowane będą wszystkie dotychczasowe pozytywne działania naszej szkoły, wdrażane nowe rozwiązania i dążenie do dalszego rozwoju i umacniania pozycji liceum w środowisku lokalnym i kraju. Chcemy, aby nasza szkoła była nowoczesna i przyjazna uczniom oraz otwarta na inicjatywy rodziców i kadry

pedagogicznej. Tylko przy ścisłej, nastawionej na dobro szkoły i uczniów, współpracy dyrektora ze społecznością szkolną, z organami szkoły i władzami samorządowymi, z organem nadzoru pedagogicznego, ze związkami zawodowymi, absolwentami, możliwa jest realizacja założeń koncepcji funkcjonowania I Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Częstochowie w latach 2016-2020.