**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO NA OCENĘ KOŃCOWOROCZNĄ**

**II PÓŁROCZE**

**KLASA III**

**OCENA CELUJĄCA**

**1.Diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego** Uczeń jest świadomy wpływu środowiska, mediów i tradycji lokalnych na wybór rodzaju aktywności fizycznej.

**2. Trening zdrowotny** Uczeń wie, gdzie szukać informacji o sporcie i o zdrowiu człowieka, potrafi dokonać analizy doniesień medialnych o sporcie.Uczeń zna choroby wynikające z braku aktywności ruchowej i potrafi omówic sposoby zapobiegania im.

**3.Sporty całego życia**

PIŁKA SIATKOWA Prawidłowe technicznie przyjęcie piłki z zagrywki sposobem dolnym lub górnym, dokładne, celne nagranie tym samym do rozgrywającego pod siatkę. PIŁKA KOSZYKOWA Płynnie i dynamicznie wykonuje podstawowe elementy techniczne: chwyt, podanie oburącz, kozłowanie ze zmianą ręki kozłującej, rzut do kosza z biegu, po kozłowaniu lub z wyskoku, ze zbiórką piłki z tablicy po niecelnym rzucie.

PIŁKA RĘCZNA Gra jeden na jeden w piłkę ręczną ze skutecznym uwolnieniem się od obrońcy, zakończona celnym rzutem do bramki. Oceniany jest atakujący.

RTM Uczeń potrafi bezbłędnie wykonać poznane figury Poloneza, ułożyć je w interesujący układ taneczny według własnej inwencji.

**4.Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista**  Zna ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne, potrafi ocenić postawę ciała współćwiczących, wyróżnia się na tle grupy pod względem zachowań i nawyków higienicznych.

**5.Sport.**  Uczeń potrafi rozpoznać i interpretować pozytywne i negatywne postawy podczas widowisk sportowych, odróżnia zachowania niebezpieczne i szkodliwe dla siebie i innych.

**6.Edukacja zdrowotna** Uczeń potrafi wyjaśnić związki między zdrowiem a stanem środowiska, w którym żyje. Uczeń potrafi omówić współpracę ludzi i instytucji w ochronie zdrowia. **Nieprzygotowanie do lekcji nie więcej niż raz w półroczu.**

**Uczeń częściowo lub czasowo zwolniony z ćwiczeń fizycznych** omawia choroby wynikające z braku aktywności ruchowej i potrafi omówić sposoby zapobiegania im. Uczeń potrafi ocenić postawę ciała współćwiczących.

**OCENA BARDZO DOBRA**

**1.Diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego** Uczeń jest świadomy wpływu środowiska, mediów i tradycji lokalnych na wybór rodzaju aktywności fizycznej.

**2. Trening zdrowotny** Uczeń wie, gdzie szukac informacji o sporcie i o zdrowiu człowieka, potrafi dokonac analizy doniesień medialnych o sporcie.Uczeń zna choroby wynikające z braku aktywności ruchowej i potrafi omówic sposoby zapobiegania im.

**3.Sporty całego życia**

PIŁKA SIATKOWA Prawidłowe technicznie przyjęcie piłki z zagrywki sposobem dolnym lub górnym, dokładne, celne nagranie tym samym do rozgrywającego pod siatkę. PIŁKA KOSZYKOWA Płynnie i dynamicznie wykonuje podstawowe elementy techniczne: chwyt, podanie oburącz, kozłowanie ze zmianą ręki kozłującej, rzut do kosza z biegu, po kozłowaniu lub z wyskoku, ze zbiórką piłki z tablicy po niecelnym rzucie.

PIŁKA RĘCZNA Gra jeden na jeden w piłkę ręczną ze skutecznym uwolnieniem się od obrońcy, zakończona celnym rzutem do bramki. Oceniany jest atakujący.

RTM Uczeń potrafi bezbłędnie wykonac poznane figury Poloneza, ułożyc je w interesujący układ taneczny według własnej inwencji.

**4.Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista**  Zna ćwiczenia kształtujące i kompensacyjne, zna i stosuje podstawowe zasady higieny osobistej wymagane w czasie zajęć sportowych.

**5.Sport.** Uczeń potrafi rozpoznac i interpretowac pozytywne i negatywne postawy podczas widowisk sportowych, odróżnia zachowania niebezpieczne i szkodliwe dla siebie i innych.

**6.Edukacja zdrowotna** Uczeń potrafi wyjaśnić związki między zdrowiem a stanem środowiska, w którym żyje. Uczeń potrafi omówic współpracę ludzi i instytucji w ochronie zdrowia. **Nieprzygotowanie do ćwiczeń fizycznych nie więcej niż dwa razy w półroczu.**

**Uczeń częściowo lub czasowo zwolniony z ćwiczeń fizycznych** omawia choroby wynikające z braku aktywności ruchowej i potrafi omówić sposoby zapobiegania im. Uczeń potrafi ocenić postawę ciała współćwiczących.

**OCENA DOBRA**

**1.Diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego**  Uczeń jest świadomy wpływu środowiska, mediów i tradycji lokalnych na wybór rodzaju aktywności fizycznej.

**2. Trening zdrowotny** Uczeń wie, gdzie szukac informacji o sporcie i o zdrowiu człowieka, potrafi dokonac analizy doniesień medialnych o sporcie.Uczeń zna choroby wynikające z braku aktywności ruchowej i potrafi omówic sposoby zapobiegania im.

**3.Sporty całego życia**

PIŁKA SIATKOWA Prawidłowe technicznie przyjęcie piłki z zagrywki sposobem dolnym, dokładne, celne nagranie tym samym do rozgrywającego pod siatkę. PIŁKA KOSZYKOWA Płynnie ale wolniej uczeń wykonuje podstawowe elementy techniczne: chwyt, podanie oburącz, kozłowanie ze zmianą ręki kozłującej, rzut do kosza z biegu, po kozłowaniu , ze zbiórką piłki z tablicy po niecelnym rzucie.

PIŁKA RĘCZNA Gra jeden na jeden w piłkę ręczną ze skutecznym uwolnieniem się od obrońcy, zakończona celnym lub niecelnym rzutem do bramki. Oceniany jest atakujący.

RTM Uczeń potrafi bezbłednie wykonac poznane figury Poloneza, ułożyc je w prosty układ taneczny według własnej inwencji.

**4.Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista**  Zna większość ćwiczeń kształtujących i kompensacyjnych, zna i stosuje podstawowe zasady higieny osobistej wymagane w czasie zajęć sportowych.

**5.Sport.** Uczeń potrafi rozpoznac i interpretowac pozytywne i negatywne postawy podczas widowisk sportowych, odróżnia zachowania niebezpieczne i szkodliwe dla siebie i innych.

**6.Edukacja zdrowotna** Uczeń potrafi wyjaśnić związki między zdrowiem a stanem środowiska, w którym żyje. Uczeń potrafi omówic współpracę ludzi i instytucji w ochronie zdrowia. **Nieprzygotowanie do ćwiczeń fizycznych nie więcej niż dwa razy w półroczu.**

**OCENA DOSTATECZNA**

**1.Diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego** Uczeń w słabym stopniu jest świadomy wpływu środowiska, mediów i tradycji lokalnych na wybór rodzaju aktywności fizycznej.

**2. Trening zdrowotny**  Uczeń wie w małym stopniu, gdzie szukac informacji o sporcie i o zdrowiu człowieka, potrafi dokonac analizy doniesień medialnych o sporcie.Uczeń słabo zna choroby wynikające z braku aktywności ruchowej i próbuje omówic sposoby zapobiegania im.

**3.Sporty całego życia**

PIŁKA SIATKOWA Przyjęcie piłki z zagrywki sposobem dolnym z błędami technicznymi, niedokładne nagranie tym samym do rozgrywającego pod siatkę. PIŁKA KOSZYKOWA W wolnym tempie uczeń wykonuje podstawowe elementy techniczne: chwyt, podanie oburącz, kozłowanie ze zmianą ręki kozłującej, rzut do kosza z biegu, po kozłowaniu , ze zbiórką piłki z tablicy po niecelnym rzucie.

PIŁKA RĘCZNA Gra jeden na jeden w piłkę ręczną z nieskutecznym uwolnieniem się od obrońcy, zakończona próbą rzutu do bramki. Oceniany jest atakujący.

 RTM Uczeń potrafi z błędami wykonac poznane figury Poloneza, ułożyc je w bardzo prosty układ taneczny według własnej inwencji.

**4.Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista**  Zna kilka ćwiczeń kształtujących i kompensacyjnych, zna podstawowe zasady higieny osobistej wymagane w czasie zajęć sportowych.

**5.Sport.** Uczeń w małym stopniu potrafi rozpoznac i interpretowac pozytywne i negatywne postawy podczas widowisk sportowych.

**6.Edukacja zdrowotna** Uczeń połowicznie potrafi wyjaśnić związki między zdrowiem a stanem środowiska, w którym żyje. Uczeń w małym stopniu potrafi omówic współpracę ludzi i instytucji w ochronie zdrowia. **Nieprzygotowanie do ćwiczeń fizycznych nie więcej niż dwa razy w półroczu.**

**Uczeń częściowo lub czasowo zwolniony z ćwiczeń fizycznych** omawia choroby wynikające z braku aktywności ruchowej i potrafi omówić sposoby zapobiegania im.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

**1.Diagnoza sprawności i aktywności fizycznej oraz rozwoju fizycznego** Uczeń w bardzo małym stopniu jest świadomy wpływu środowiska, mediów i tradycji lokalnych na wybór rodzaju aktywności fizycznej. **2. Trening zdrowotny**  Uczeń wie, gdzie szukac informacji o sporcie i o zdrowiu człowieka, potrafi dokonac analizy doniesień medialnych o sporcie.Uczeń bardzo słabo zna choroby wynikające z braku aktywności ruchowej. **3.Sporty całego życia**

PIŁKA SIATKOWA Próby przyjęcie piłki z zagrywki sposobem dolnym z błędami technicznymi, niedokładne nagranie tym samym do rozgrywającego pod siatkę. PIŁKA KOSZYKOWA W wolnym tempie uczeń wykonuje podstawowe elementy techniczne z błędami: chwyt, podanie oburącz, kozłowanie ze zmianą ręki kozłującej, rzut do kosza z biegu, po kozłowaniu , bez zbiórki piłki z tablicy po niecelnym rzucie.

PIŁKA RĘCZNA Podjęcie próby gry jeden na jeden w piłkę ręczną z nieskutecznym uwolnieniem się od obrońcy, zakończona próbą rzutu do bramki lub brakiem rzutu. Oceniany jest atakujący.

RTM

Uczeń potrafi z błędami wykonac poznane figury Poloneza ale nie potrafi ułożyc prostego układu tanecznego.

**4.Bezpieczna aktywność fizyczna i higiena osobista**  Zna kilka ćwiczeń kształtujących, zna podstawowe zasady higieny osobistej. **5.Sport** Uczeń w małym stopniu potrafi rozpoznac i interpretowac pozytywne i negatywne postawy podczas widowisk sportowych. **6.Edukacja zdrowotna** Uczeń podejmuje próby wyjaśnienia związków między zdrowiem a stanem środowiska, w którym żyje. Uczeń próbuje omówic współpracę ludzi i instytucji w ochronie zdrowia.

**Uczeń częściowo lub czasowo zwolniony z ćwiczeń fizycznych** omawia choroby wynikające z braku aktywności ruchowej i potrafi omówić sposoby zapobiegania im.

**Nieprzygotowanie do ćwiczeń fizycznych nie więcej niż dwa razy w półroczu.**

**OCENA NIEDOSTATECZNA**

Nie spełnia kryteriów do otrzymania pozytywnej oceny.